

تأثیر گزاره‌های اخلاقی نهج‌البلاغه بر ادب فارسی^۱

زهرا یاریان کوپایی

چکیده

هدف مقاله‌ی حاضر این است که تأثیر گزاره‌های اخلاقی نهج‌البلاغه را بر متون ادب فارسی در چهار اثر مربوط به قرن سوم تا هفتم قمری، یعنی قابوسنامه، کیمیای سعادت، کلیله و دمنه و گلستان سعدی، ارزیابی کند. از آن‌جا که ادبیان و سخنوران از همان ادوار نخستین ادب فارسی به قرآن و حدیث توجه فراوانی داشته و آثار خود را به این دو منبع معرفت الهی آراسته‌اند و جهت حرمت بخشی به آثار خود و جاویدان ساختن آن به دامن قرآن و حدیث آویخته‌اند، لذا ابتدا به شروع و روند این تأثیرگذاری اشاره شده و سپس نمونه‌هایی در چهار اثر نامبرده ارایه شده است.

بیشتر سخنوران در کنار قرآن به کلام حضرت علی علی‌اللّٰه‌نیز توجه داشته و آثار خود را با زیور لفظی و معنوی سخن او مزین ساخته‌اند. افزون براین، این تأثیرپذیری فراتر از تأثیر مفهومی است، و گاه در شکل ترجمه، مضمون برداری، اقتباس و نظری آن نیز مشهود است.

واژه‌های کلیدی

نهج‌البلاغه، ادبیات تطبیقی، اخلاق، ادب فارسی، قابوسنامه، کیمیای

۱- کارشناسی ارشد رشته‌ی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان و سطح دو حوزه.

مقدمه

فرهنگ گسترده و غنی اسلامی، از بدو پیدایش زبان دری تاکنون، یکی از پشتونهای مهم ادبیات فارسی بوده است که به صورت مستقیم یا غیرمستقیم ادبیات را تحت تأثیر قرار داده است. همزمان با ورود اسلام به ایران و ارتباط نزدیک مسلمانان و ایرانیان، این تأثیرپذیری به چشم می‌خورد.

همراه با گسترش عمیق فرهنگ اسلام از اواخر قرن چهارم که فرهنگ ایرانی رنگ اسلامی گرفت، زبان عربی در ایران رواج یافت و زبان بومی ایرانیان را تحت تأثیر خویش قرار داد. در مکتب، مدرسه، مسجد، دیوان، بازار و در میان اهل قلم و اهل بحث و وعظ، زبان رسمی زبان عربی شد. لزوم قرائت نماز به زبان عربی و عربی بودن قرآن، گسترهی زبان عربی را از مسجد و مدرسه به کوچه و بازار رساند و واژگان و تعبیر بسیاری وارد زبان فارسی گردید. بدین‌گونه، زمینه اثرپذیری‌های گوناگون فرهنگ فارسی از فرهنگ اسلامی - عربی - فراهم شد.

در همین زمان بود که کم کم علم آموزی بر محور قرآن و حدیث رونق یافت و عالمان بزرگ از مدارس برخاستند و علمی نوین چون صرف و نحو و بلاغت و ... پدید آوردن. ادبیان فارسی زبان نیز که دانش آموختگان مدارس بودند با معارف قرآن و حدیث آشنا شدند و جرعه‌هایی از آن معارف را در اثر خویش ریختند تا اثرشان را رنگ و بویی دیگر گون زنند.

توجه به این نکته لازم است که هنگام نزول قرآن، عرب در مقابل فصاحت و بلاغت آن عاجز ماند و به بلندی لفظ و معنای آن اعتراض

کرد و بعد از آن، ترکیب آیات معیاری برای رسایی گفتار خطیبان عرب گردید و آنان کلام الهی را در خطبه‌ها و نوشته‌های خود تضمین کردند. پس جای تعجب ندارد که نویسنده‌گان و گوینده‌گان ایرانی، که قبل از اسلام و آشنایی با قرآن و حدیث از فرهنگ والا و ادبیات باروری بهره‌مند بودند، ضمن آشنایی با قرآن و حدیث از این دو گوهر ارجمند در آثارخوبیش استفاده کنند و آثارشان را حرمت و قداستی حاوی دان بخشند.

نویسنده‌گان فارسی نه تنها خود از زیور قرآن و حدیث در کلام بهره‌مند می‌شدند، بلکه به این امر سفارش نیز می‌کردند. از جمله عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر بن وشمگیر در آیین دیری و شرط کاتب، فرزند خویش را چنین اندرز می‌دهد:

او نامه‌ی خود را به استعارت و آیات قرآن و اخبار رسول

حدیث و علّت توجّه به آن

حدیث در اصطلاح، گفتار، کردار و تقریرهایی است که از پیامبر اکرم ﷺ و معصومین علیهم السلام نقل شده است و آن را «سنّت» نیز می‌گویند. حدیث، دومین چشمه‌ی جوشان معارف اسلام است که علاوه بر زیبایی و بلاغت، منبع سرشار حکمت و معرفت نیز به شمار می‌رود. اعتبار حدیث یا سنّت در دین اسلام عظیم است؛ چراکه در واقع حدیث تفسیری است از آنچه به طور مبهم و مختصر در قرآن بیان شده است.

پیشینه‌ی اثربذیری

بهره‌گیری از قرآن و حدیث در نظم و نثر فارسی، هم نشانه‌ی دانشمندی و روشنفکری بود، و هم نوعی افتخار برای گوینده به حساب می‌آمد. به دلیل قداست و حرمت مذهبی و معنوی قرآن و حدیث، اثر حاوی آنها نیز قداست و حرمتی خاص می‌یافتد. این امر موجب گردید تا سخنوران به قصد نشان دادن علم و فضل خویش و بلندی اثرشان آن را به زیور قرآن و حدیث بیارایند.

پیشینه‌ی بهره‌گیری و اثربذیری سخنوران فارسی از قرآن و حدیث، به آغاز پیدایش شعر فارسی، یعنی نیمه‌های قرن سوم قمری می‌رسد. البته نفوذ اسلام در آثار ادب، شعر و حکماء قرن شش و هفت قمری به بعد مشهودتر است.

بسط و توسعه‌ی مجالس وعظ و ظهور واعظان بزرگی چون محمد و احمد غزالی و ابوالفرج جوزی که در وعظ قدرتی بالا داشتند و تأثیر کلامشان در شنوندگان بسیار زیاد بود، و توجه عمومی مردم به مجالس وعظ که بر پایه‌ی آیات و روایات و حل مشکلات بود، راه را برای گویندگان در اقتباس از قرآن و حدیث هموار ساخت. به ویژه این که واعظان از محفوظات و معلومات دینی خود در نظم و نشر متأثر می‌شدند و معانی و الفاظ قرآن و حدیث در سخنرانی آشکار می‌شد.

بسیاری از آیات قرآنی مجمل، مطلق یا عام است و سنت بیان کننده‌ی آن است یا آن را مقید می‌سازد یا تخصص می‌زند و ابهامات آن را برطرف می‌نماید. به همین جهت، جمع آوری، تنظیم و تدوین احادیث در کنار قرآن پژوهی مورد توجه مسلمانان قرار گرفت و علوم مختلفی پیرامون آن به وجود آمد، از جمله: درایة الحدیث، فقه الحدیث، مصطلح الحدیث و

انواع اثربذیری

اثربذیری از قرآن و حدیث گاه به شکل پیدا و آشکار و نمایان است و گاه پوشیده و پنهان. منظور از پیدا و آشکار بودن اثربذیری این است که سخنور آیه و یا حدیث را با همان ساختار عربی در اثر خویش بیاورد و یا این که مطلب را به شیوه‌ی نقل قول از زبان آیه یا حدیث بیان کند.

«وَبِدَانَ كَهْ اِيْزَدْ تَعَالَى شَبَّ رَاِزْ بَهْرَ خَوَابَ وَآسَايَشَ بَنْدَگَانَ آفَرِيدَ وَرَوْزَ رَاِزْ بَهْرَ مَعِيشَتَ وَتَحْصِيلَ اَسَبَابَ مَعِيشَتَ، آنْ چَنَانَ كَهْ گَفَتَ:

﴿وَجَعَلْنَا الَّلَّيْلَ لِبَاسًا [وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا]﴾^۱

منظور از اثربذیری پنهان این است که مضمون قرآن یا حدیث را در اثر بیاورد و یا اساس سخن را بر آیه یا روایتی بینان گذارد، بدون آن که به بهره‌گیری خود اشاره‌ای داشته باشد، مانند بیت زیر از سعدی:

«تَأْمُرُدَ سَخْنَ نَكْفَتَهُ بَاشَدْ عَيْبَ وَهَنْرُشَ نَهْفَتَهُ بَاشَدْ»^۲

بیت اشاره به حکمت ۱۴۸ نهج البلاغه دارد که حضرت علی عاشیلاً می‌فرماید: «تَكَلَّمُوا تَعْرُفُوا، فَإِنَّ الْمَرءَ مَخْبُوءَ تَحْتَ لِسَانِهِ».

با اندکی دقیق روش می‌شود که در اثربذیری پوشیده و پنهان، صرفاً کسی که با مقولات قرآن و حدیث آشنا باشد، قادر به دریافت مفهوم و منظور می‌گردد و در اثربذیری آشکار و عیان با اندک آشنایی منظور درک می‌گردد.

شیوه‌های اثربذیری از قرآن و حدیث

بهره‌گیری ادبیان فارسی گو، از قرآن و حدیث، آشکال و شیوه‌های گوناگونی دارد که از لحاظ پیدایی و پنهانی هنری و بلاغی در یک

۱- قابوسنامه، ص ۹۱

۲- گلستان، ص ۵۹

سطح نیستند. برخی از شیوه‌های اثربازی عبارتند از: اثربازی و اثرگانی، اثربازی گزاره‌ای، اثربازی گزارشی، اثربازی الهامی بنیادی، اثربازی تلمیحی، اثربازی تأویلی، اثربازی تطبیقی، اثربازی تصویری، اثربازی ساختاری - سبکی و اثربازی شیوه‌ای؛ هر کدام از این شیوه‌ها نیز به طرق مختلف انجام می‌شود.

نهج البلاغه و ادب فارسی

پس از قرآن کریم، گویندگان و نویسندهای ایرانی بیشترین بهره را از گفتار امیرالمؤمنین علی علی اللہ بردگان و سخنان خود را با کلام گهربار او آراسته‌اند. نامه‌ها و گفتارهای حضرت بعد از قرآن کریم عالی‌ترین نمونه‌ی نشر مصنوع عربی و مورد اعتراف بزرگان از هزار سال پیش تاکنون است. استاد سید جعفر شهیدی در مقاله‌ی خود پیرامون این مطلب از زکی مبارک سخنی در مورد حضرت علی علی اللہ نقل می‌کند که در زیر عنوان می‌شود:

«نامه‌های علی ابن ابی طالب علی اللہ و خطبه و وصیت نامه و عهدنامه‌های او از چنین صنعتی برخوردار است؛ علی علی اللہ هنگامی که پیمان نامه می‌نویسد، گفتار را طولانی می‌سازد؛ چه، پیمان نامه دستورهای سیاسی منطقه‌ای را که حاکم بدانجا اعزام می‌شود در بردارد. اما گاهی که برای خاص‌گان خود نامه می‌نویسد عبارت نامه‌ها کوتاه است؛ چه، در این گونه موارد موجبی برای طولانی ساختن گفتار نیست».

قرن‌ها پیش از آن که سید رضی سخنان حضرت علی علی اللہ را در نهج البلاغه جمع آوری کند، او با نویسندهای عرب، کلام حضرت را از بر می‌کردند و معانی ابتکاری آن لفظها را در قالب لفظهای دیگر می‌ریختند.

پس از آن که شریف رضی سخنان علی علی اللہ را از خطبه، نامه و

کلمات قصار گردآوری کرد، سرمایه‌ای غنی در دسترس ادبیان، خطیان و نامه‌نگاران قرار گرفت و آنان به صورت مستقیم یا غیرمستقیم کلام خود را با آن زینت بخشیدند. سالیان سال این بهره‌برداری (تضمين، اقتباس یا نقل به معنا) برای عرب زبان و فارسی زبان به زبان عربی بود؛ چراکه ادبیان ایرانی در سال‌های آغازین ورود اسلام به ایران بیشتر آثار خود را به زبان عربی می‌نوشتند؛ زیرا هم زبان دین و قرآن بود و هم مسلمانان غیر ایرانی از این آثار بهره‌مند می‌شدند. آری، سخنان علی‌الله‌همان‌گونه که بر ادب عربی تأثیر گذاشت، در قرن چهارم بر ادب فارسی نیز تأثیر فراوان داشته است.

پس از تأليف نهج‌البلاغه چون قسمت عمده‌ای از سخنان حضرت در یک جا گردآمده بود، همه‌ی ادبیان جهان اسلام به هر زبانی شعر می‌سرودند و یا کتابی ادبی، اعتقادی و یا تاریخی می‌نوشتند، برای ارزش دادن به اثر خود یا استفاده‌ی حکمی، علمی-عرفانی کردن و یا مستند و معتبر ساختن آنها از کلام حضرت بهره‌می‌بردند و به شکل تلمیح، تضمين، اقتباس، اشاره، ترجمه ... در آثار خود به کار می‌بستند.

تعصّب‌ها و محدودیت‌های سیاسی امیران و سلاطین گذشته علیه مذهب تشیع، به ویژه از قرن پنجم تا هشتم، از رواج و گسترش کلام حضرت علی‌الله‌امی کاست و در نتیجه اکثر مردم، ایران حتی فرهیختگان، از برکات سخنان حضرت علی‌الله‌و ائمه‌ی معصومین علی‌الله‌هم تا حدودی محروم بودند و اوضاع زمان اجازه‌ی نقل و ضبط آنها را نمی‌داد، اما علی‌رغم این موانع، کمتر کتاب و دیوانی است که با کلامی از سخنان امیرالمؤمنین علی‌الله‌زینت نیافته باشد. بی‌تردید، رمز خلود و جاودانگی آثار ادبی فارسی و پدید آورندگان آنها اثربازیری آنان از قرآن و حدیث است.

در ادامه، تأثیر نهج‌البلاغه در قابوسنامه، کیمیای سعادت، کلیله و

دمنه و گلستان سعدی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

کیمیای سعادت

کیمیای سعادت یکی از آثار ارزشمند نشر فارسی و نوشته‌ی حجه‌الاسلام ابوحامد محمد بن غزالی توسي از متکلمان و متفکران و نویسنده‌گان بزرگ فارسی و عربی است. او در سال ۴۵۰ هجری قمری در طابران توس متولد شد. بعد از فوت پدر، تحت سرپرستی رادکانی، مقدمات علوم دینی را از او آموخت، و بعد از آن در نیشابور فنون جدل و خلاف و کلام و فلسفه را از فقیه شافعی، امام‌الحرمین ابوالمعالی جوینی، فرا گرفت و در بیست و هشت سالگی استاد علوم ادبی و شرعی شد. در پی یک تحول روحی در سی و نه سالگی دست از مقامات دنیایی کشید و به سیر و سلوک و ریاضت در حجاز پرداخت که ده سال به طول انجامید. بعد از آن، به تعلیم شاگردان پرداخت و در سال ۵۰۵ هجری قمری در توس درگذشت.

غزالی آثار مهمی از خود به یادگار گذاشت. از جمله‌ی آثار او که به زبان فارسی است، می‌توان به مجموعه‌ی مکاتیب، کیمیای سعادت و نصیحة‌الملوک اشاره کرد. مهم‌تر از همه، کتاب کیمیای سعادت اوست که در واقع خلاصه‌ای است از احیاء‌العلوم وی که به زبان عربی است. او کیمیای سعادت را پس از بازگشت از سفر ده ساله‌ی خود و در آخرین سال‌های قرن پنجم هجری نوشت. او این کتاب را در چهار عنوان و چهار رکن تنظیم کرده است و آن را با همان نظم و ترتیب احیاء‌العلوم و با نثری روان و زیبا به زبان مادری خود نوشه است، به طوری که آن را دایرة‌المعارف اسلامی و عرفانی به شمار آورده‌اند.

مقدمه‌ی کتاب در چهار عنوان است: خودشناسی، خداشناسی، دنیاشناسی و آخرت‌شناسی. متن کتاب، همچون احیاء‌العلوم، به چهار

رکن عبادت، معاملات، مُهلكات و مُنجیات تقسیم شده است. در قسمت عبادات، غزالی، علاوه بر اشاره به ظاهر عبادات، فلسفه و معانی آنها را نیز مورد توجه قرار داده است.

نشر غزالی نشیوای پخته، ساده و پرمغز است، کلامی بینهایت روان دارد و حتی استدلال‌های عقلاتی را ساده عنوان می‌کند، و علاوه براین، از استناد و استدلال به آیات، اخبار و روایات هم خودداری ندارد، اما هیچ‌گاه کلمات و تعبیرات دشوار به کار نمی‌برد.

نمونه‌های تأثیرپذیری در کیمیای سعادت

الف: اخلاص

نقطه‌ی اوج توحید در بیان حضرت علی ^{عَلِیٌّ} اخلاص است:

«وَكَمَالٌ تَوْحِيدِ الْإِخْلَاصِ لَهُ»^۱

«وَنَقْطَهُ اوج توحید، اخلاص به حضرت او، و اوج اخلاص ز دودن صفت‌ها از اوست.»

«وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ شَهَادَةً أَيْمَانَ وَإِيقَانَ وَإِخْلَاصَ وَإِذْعَانَ.»^۲

«وَإِنْ حَقِيقَتْ رَاكِوْهَى مَىْدَهْمْ كَهْ جَزْ اللَّهُ مَعْبُودِي نَبَاشْد؛
شَهَادَتِي كَهْ رِيشَهْ دَرْ أَيْمَانَ، يَقِينَ اخْلَاصَ وَبَاوَرْ مَحْضَ دَارَد.»

غزالی به صورت خلاصه این مطلب را عنوان می‌کند:

«وَكَفْتَهَانَدَ كَهْ أَيْمَانَ تَخْمَ اسْتَ وَعَمَلَ زَرَعَ وَآبَ آنَ اخْلَاصَ
اسْت.»^۳

ب: بیم و امید

امید و ترس، یا به تعبیر عرفانی، «خوف و رجا»، از مسائل مهم و

۱- نهج البلاعه، خطبه‌ی ۱.

۲- نهج البلاعه، خطبه‌ی ۱۸۶.

۳- کیمیای سعادت، ج ۲، ص ۴۷۱

گسترده‌ای است که در شرع، عرفان و اخلاق مباحث زیادی را به خود اختصاص داده است.

بندهی مؤمن، آن‌گاه که حق با او سخن می‌گوید و به تلاوت آیات الهی می‌پردازد، بیم و امید جایگاهی ملموس در قلبش می‌یابد.

حضرت علی علی‌الله‌یار در وصف متقین می‌فرماید:

«أَمَّا اللَّيلُ فَصَافُونَ أَقْدَامَهُمْ تَالِينَ لِأَجْزَاءِ الْقُرْآنِ: يُرَتَّلُونَهُ تَرْتِيلًا، يُحَرِّنُونَ بِهِ انْفُسَهُمْ وَ يَسْتَشِرُونَ بِهِ دَوَاءَ دَانِهِمْ، فَإِذَا مَرَّوا بِآيَةٍ فِيهَا تَشْوِيقٌ رَكَنُوا إِلَيْهَا طَمِيعًا وَ تَطَلَّعُتْ نُفُوسُهُمْ إِلَيْهَا شَوْقًا وَ ظَنَّوا أَنَّهَا نَصْبٌ اعْيُنِهِمْ وَ إِذَا مَرَّوا بِآيَةٍ فِيهَا تَخْوِيفٌ أَصْغَوُا إِلَيْهَا مُسَامِحَ قَلْوبِهِمْ وَ ظَنَّوا أَنَّ رَفِيرَ جَهَنَّمَ وَ شَهِيقَهَا فِي اصْوَلِ آذَانِهِمْ». ^۱

غزالی هم شاید تحت تأثیر کلام مولاست که این گونه سخن می‌راند:
 «ادب پنجم: آن که دل وی به صفت‌های مختلف می‌گردد؛ چنان که معانی آیات می‌گردد: چون به آیات خوف رسد همه‌ی دل وی هراس و زار می‌گردد، و چون به آیت رحمت رسد، گشادگی و استبشار در وی پدید آید، و چون صفات حق تعالی شنود، عین تواضع و شکستگی گردد، و چون محالات کفار شنود که در حق خدای تعالی گفته باشند، چون فرزند و شریک، آواز نرم‌تر کند و با شرم و حیا و خجلت خوانند». ^۲

ترس و امید از شرایط کمال ایمان است، اولیای حق که ایمانی کامل داشتند در اوج ترس و امید بودند:

«لَا يَرَوْنَ مَرْجُواً فَوْقَ مَا يَرَجُونَ وَ لَا مَخْفَأً فَوْقَ مَا يَخَافُونَ». ^۳

«آنان امیدواری خویش را برتر از همه‌ی امیدها می‌بینند؛ چنان که

۱- نهج‌البلاغه، خطبه‌ی ۱۸۴.

۲- کیمیای سعادت، ج ۱، ص ۲۵.

۳- نهج‌البلاغه، حکمت ۴۲۴.

ترس خود را برتراز همهی ترس‌ها.»

و سخن غزالی در این باره:

«مؤمن از همه کس ایمن بود مگر از حق تعالی، و منافق از همه

کس ترسان بود مگر از حق تعالی، و مؤمن از همه کس نومید بود مگر

از حق تعالی، و منافق به همه کس امید دارد مگر به حق تعالی.»^۱

ج: بُخْل

بخل از منظر حضرت علی علی‌الشیعیان عامل هلاکت و نابودی است.

حضرت، خطیر بخا دولتمردان و فرماندهان را هشدار می‌دهد و آن را

عامل هلاکت و گمراهی مردم می‌شمارد:

«وَقَدْ عَلِمْتُ أَنَّهُ لَا يَبْغِي أَنْ يَكُونَ الْوَالِيَّ عَلَى الْفَرْوَجِ وَالدَّمَاءِ وَ

المغانم و الحكام و امامه المسلمين **البخيلُ فتكونُ في أموالهم نَهْمَةٌ**۔ ۲

«شما نیک می‌دانید که هرگز نسوزد که ناموس‌ها، خون‌ها،

دستاوردها، قوانین و رهبری مسلمانان در اختیار گرسنه چشمی باشد

که اموال مسلمانان را میدان تاخت و تاز آزمندیش سازد.»

نه نقل از رسول اکرم ﷺ بیان می‌کند:

«رسول ﷺ گفت: دور باشید از بخل که آن قوم که از پیش شما

بودند به بخل هلاک شدند و بخل ای

ناحیہ بریحتی و

د: پیوند با حویسان

ک دهان کو ناک گواز ته نهاده

حضورت علی ائمہ مرتضیٰ و اکرمؑ و دانش کو ہانزہ شگ دادا

۲۴- $a(\sqrt{m^2+1}) = \sqrt{m^2+1} + \sqrt{m^2+1} = 2\sqrt{m^2+1}$

۱۳۱

۳- کهنسا، سعادت، ۲، ص ۱۷۱

«وَ يَصْلُ مِنْ قَطْعَهُ.»^۱

و به فرزند خویش سفارش می کند:

«وَ إِنْ أَرَدْتَ قَطْعَهُ أُخْيِكَ فَاسْتَبِقْ لَهُ مِنْ نَفْسِكَ بَقِيَّهَ يَرْجِعُ إِلَيْهَا.»^۲

«چون برادرت بریدن از تو را آهنگ کرد بر خویشن پیوستگی را
بار کن.»

معنای پیوستن خویشان از منظر غزالی:

«وَ بَدَانَ كَهْ پِيوسْتَنَ رَحْمَ آنَ بُودَ كَهْ چونَ ايشَانَ ازْ تو قَطْعَهَ كَنَدَ تو
بيوندي و رسول ﷺ گفت: فاضل ترين همه‌ی فضيلت‌ها آن است که
هر که از تو قطع کند، تو با وی بيوندي و هر که تورا محروم دارد تو
وی را عطا دهی و هر که بر تو ظلم کند تو از وی در گذری.»^۳

هـ: خصوص و خشوع

خصوص و فروتنی در کنار اخلاص، به عبادت رنگ الهی و معنوی
می بخشند. خصوص و خشوع، روح نماز و اصل آن است.
حضرت علی علیہ السلام فرماید:

«وَ عَنْ ذَلِكَ مَا حَرَسَ اللَّهُ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ بِالصَّلَواتِ الرَّكُوَاتِ وَ
مُجَاهِدَةِ الصَّيَامِ فِي الْأَيَامِ الْمُفْرُوضَاتِ، تَسْكِينًا لِأَطْرَافِهِمْ وَ تَخْشِيَّا
لِأَبْصَارِهِمْ وَ تَذْلِيلًا لِنُفُوسِهِمْ وَ تَخْفِيضاً لِثُلُوبِهِمْ وَ إِذْهابًا لِلْخُيَالِ عَنْهُمْ،
لِمَا فِي ذَلِكَ مِنْ تَعْفِيرٍ عَنْاقِ الْوُجُوهِ بِالْتُّرَابِ تَواضُّعًا وَ التَّصَاقَ كَرَائِمِ
الْجَوَارِ بِالْأَرْضِ تَصَاغُرًا.»^۴

«و در همین زمينه است که خداوند با نمازها و زکات‌ها و سخت
کوشی‌های ایام روزه‌داری از بندگان مؤمنش پاسداری می کند، تا

۱- نهج البلاغه، خطبه‌ی ۱۸۴.

۲- نهج البلاغه، نامه‌ی ۳۱.

۳- کيمياني سعادت، ج ۱، ص ۴۲۹.

۴- نهج البلاغه، خطبه‌ی ۲۳۴.

آرامش در میانشان گیرد و برچشم هاشان خشوع حاکم شود، جان-هاشان خاکساری پذیرد، دل هاشان شکستن آموزد و خودپسندی از آنان زدوده شود و این همه برای ارزش‌های نهفته در احکام است؛ چونان به خاک ساییدن چهره‌ی آزادگان به رسم تواضع و چسباندن عضوهای ارجمند به زمین نشانه‌ی کوچکی.»

غزالی خشوع و خضوع را در نماز ضروری و لازم می‌داند و خشوع را اصل نماز می‌شمرد:

«و اصل روح نماز خشوع است و حاضر بودن دل اندر جمله‌ی نماز ...».^۱
«و رسول ﷺ گفت: هر نماز که دل اندر وی حاضر نبود حق تعالیٰ اندر آن نماز ننگرد.»^۲

«و بدان که یکی از اسرار نماز تواضع است که به رکوع و سجود حاصل آید که روی که عزیزتر است بر خاک نهد که خوارترست، که کبر عرب چنان بودی که پیش کس پشت خم ندادندی، پس این سجود قهری عظیم بود بر ایشان.»^۳

و: عجب

حضرت علی علیّالله عُجب یا خودشیفتگی را دام اهریمن و راز سقوط انسان می‌داند و می‌فرماید:

«از خودپسندی و تکیه زدن بر توانمندی‌های خویش که [تورا] به شیفتگی و امی‌دارد و گرایش گوش سپردن به چاپلوسی‌هارا در تو زنده می‌کند، سخت دوری کن که این مطمئن‌ترین فرصتی است شیطان را برای پایمال کردن نیکی نیکوکاران.»

عجب، انسان را از حرکت باز می‌دارد و زمینه‌ساز هلاکت او می‌گردد؛ چراکه خودپسند گمان می‌کند که به نهایت و کمال رسیده و

۱- کیمیای سعادت، ج ۱، ص ۱۶۵.

۲- کیمیای سعادت، ج ۱، ص ۱۶۶.

۳- کیمیای سعادت، ص ۲۶۹.

این ظن او را از صعود به مقامات بالاتر باز می‌دارد:

«الإعْجَابُ يَمْنَعُ مِنَ الْإِزْدِيَادِ». ^۱

«خودشیفتگی بازدارنده‌ی سیر کمال است.»

غزالی در این زمینه از کلام پیامبر ﷺ و ابن مسعود بهره می‌جوید و می‌گوید:

«رسول ﷺ سه چیز مُهْلِكٌ خواند: بُخْلٌ و هُوَ و عُجْبٌ.»

«ابن مسعود گوید: هلاک اندرون دوچیز است: عجب و نومیدی ...». ^۲

ز: غرور

غرور از رذایل اخلاقی است، که شیطان را از درگاه خداوند راند و عبادات او را باطل گردانید.

«فَلَا يَغْرِيْنَكَ سَوَادُ النَّاسِ مِنْ نَفْسِكَ، فَقَدْ رَأَيْتَ مَنْ كَانَ قَبْلَكَ مَمَّنْ جَمَعَ الْمَالَ وَ حَذَرَ الْإِقْلَالِ». ^۳

«پس هرگز مباد که بسیاری هواداران به غرور و از خودبیگانگی دچارت کند؛ چراکه تو سرگذشت کسانی را فراروی خویش داری که از هول تنگدستی و برای روز مباداشان ثروت بسیار اندوختند.»

«ثُمَّ رُضِّهُمْ عَلَى أَنْ لَا يُطْرُوكَ وَ لَا يَئْحُوْكَ بِيَاطِلٍ لَمْ تَفْعَلْهُ فَإِنَّ كَثْرَةَ الْإِطْرَاءِ تُحَدِّثُ الزَّهَوَةَ وَ تُدْنِي مِنِ الْعَزَّةِ». ^۴

«و همکارانت را یاموز که تو را مجیز نگویند و با برشمدن کارهای ناکرده بیهوده شادمات نکنند که ثانگویی فراوان خودخواهی می‌آورد و به تکبر می‌کشاند.»

غزالی، غرور محض را تعریف می‌کند:

«بدان که از این، دو آفت تولّد کند: یکی آن که بر بعضی از شهوتات

۱- نهج البلاغه، حکمت ۱۵۸.

۲- کیمیای سعادت، ج ۲، صص ۷ و ۲۷۶.

۳- نهج البلاغه، خطبه‌ی ۱۳۲.

۴- نهج البلاغه، نامه‌ی ۵۳.

قادر نباشد و نخواهد که بدانند: اندر خلوت بخورد و اندر ملأنخورد؛ و این عین نفاق باشد. و بود که شیطان وی را غرور دهد که: «این مصلحت مردمان پاشد تا به تو اقتدا کنند»؛ و این غرور محض است.^۱

حضرت علی علیہ السلام اہالی غرور و پندار را معرفی می کند و میان آنان

و پندپذیری، غرور را فاصله می‌شمارد:

«وآخر قد تسمى عالماً وليس به، فاقبض جهائل من جهال وأصاليل من ضلال ونصب للناس أشراكاً من جهائل غرور وقول زور، قد حمل الكتاب على آرائه وعطف الحق على اهوائه».»

و دیگر، کسی است که او را دانشمند می‌نامند، اما از دانش بی‌بهره است و چنین لقبی را ناسزاوار؛ او تنها اصطلاحاتی جاهلانه و گمراه کننده را از جاهلان فرا گرفته است و توده‌های ناآگاه را دامی فراهم کرده که تار و پودش جز از غرور و زور نیست؛ او قرآن را تفسیر به رأی و حق را تعییر به هوس می‌کند.»

﴿يَنْكُمْ وَبَيْنَ الْمَوْعِظَةِ حِجَابٌ مِّنَ الْغَرَّةِ﴾^٣

«میان شما و پندپذیری پرده‌ای است از غرور و خودخواهی.»

غزالی اهالی غرور را این گونه معرفی می کند:

«بدان که اهل پندار مذموم‌اند، و این قوم کسانی‌اند که به خویشتن و

عمل خویشتن گمان نیکو برنده از آفت آن غافل باشند و تَهْرَه^۴ از خالص بازشناسند.^۵

خالص بازشناسند.^۵

ح: غیت

غیت آنقدر زشت و ناپسند است که قرآن کریم جهت بازداشت از

۱- کیمیای سعادت، ج ۲، ص ۵۴

۸۶-نهج البلاعه، خطبه

٣- نهج البلاغه، حکمت ۲۷۴

٤- نَهْرَةُ Nabahra (ناصره، ناخالص):

۵- کیمیای سعادت، ج ۲، ص ۲۹۶.

آن، تعبیر خوردن گوشت برادر در حالی که مرده است را به کار می‌برد. علاوه بر این، روایات نیز انسان مؤمن و آگاه را از غیبت باز می‌دارد و زشتی این عمل را عنوان می‌کند.

مسلمان همواره حافظ و پشتیبان برادر دینی و دوست خویش است و به همین خاطر از غیبت پرهیز می‌کند؛ چراکه این از حقوق مسلمانی است.

«لَا يَكُونُ الصَّدِيقُ صَدِيقًا حَتَّىٰ يَحْفَظَ أَخَاهُ فِي ثَلَاثٍ فِي نَكْبَتِهِ وَعَيْنَتِهِ وَوَفَاتِهِ»^۱

«دوست، راستین نباشد مگر آن که برادرش را در سه مورد نگهبان باشد: در روزگار پریشانی، پس پشت و از پس مرگش».

غزالی حق پانزدهم از حقوق مسلمانی را دوری از غیبت می‌داند:

«حق پانزدهم: آن که چون بشنود که کسی در مسلمانی زبان دراز می‌کند و به جان و مال وی قصد می‌کند و وی غایب است، ناصر آن غایب باشد در جواب و آن ظلم از وی باز دارد».^۲

حضرت علی علی‌الله در حکمت ۴۵۳ غیبت را تلاشی مذبوحانه می‌داند و می‌فرماید:

«الغَيْبَةُ جُهْدُ الْعَاجِزِ»

غزالی نیز معتقد است شکم سیر منجر به غیبت کردن می‌گردد: «که هر که سیر بخورد، به فضول گفتن و غیبت کردن مشغول شود».^۳

ط: غیرت

غیرت یکی از صفات اخلاقی است که اگر حد و حدود آن رعایت

۱- نهج البلاغه، حکمت ۱۲۹.

۲- کیمیای سعادت، ج ۱، ص ۴۲.

۳- همان، ج ۲، ص ۴۲.

گردد از فضایل اخلاقی و مورد پسند خواهد بود.

حضرت علی علی‌الله‌بیه این نکته اشاره می‌کند:

«وَإِيَّاكَ وَالتَّغَيْرِ فِي غَيْرِ مَوْضِعٍ غَيْرَهُ، فَإِنَّ ذَلِكَ يَدْعُو الصَّحِيحَ إِلَى السَّقْمِ وَالْبَرِيَّةِ إِلَى الرَّبِّ».^۱

از غیرت ورزی نابجا نیز پرهیز که آن زنان سالم را به آلودگی کشاند و پاکدامان را به تردید افکند.

غزالی رعایت حد غیرت را لازم می‌داند و کلام حضرت علی علی‌الله‌بیه را نقل می‌کند:

«ادب پنجم آن است که در حدیث غیرت اعتدال نگاه دارد و از هرچه ممکن بود که از آن آفت خیزد باز دارد ... امیر المؤمنین علی علی‌الله‌بیه می‌گوید که غیرت بر زنان از حد مبرید که آن گاه مردمان بدانند و بدان سبب بر ایشان زبان دراز کنند».^۲

ی: کبر

کبر و تکبیر از رذایل اخلاقی است که منجر به سرکشی و طغیان در برابر حق می‌گردد و انسان را از مسیر الهی منحرف می‌کند و به مسیر طاغوت می‌کشاند. کبر عاملی بود که شیطان را دچار عذاب الهی و دوری از بارگاه ملکوتی کرد. کبر، مُبطل طاعت است و طاعت با کبر سودی در پی ندارد.

حضرت علی علی‌الله‌بیه این مطلب را در خطبه‌ی ۲۳۴ عنوان می‌کند و می‌فرماید:

«فَأَعْتَرُوا بِمَا كَانَ مِنْ فِعْلِ اللَّهِ بِإِبْلِيسِ، إِذَا أَحْبَطَ عَمَلَةَ الطَّوَيْلَ وَجَهَدَةَ الْجَهِيدِ - وَ كَانَ قَدْ عَبَدَ اللَّهَ سَتَّهُ آلَافِ سَنَةٍ لَا يُدْرِي أَمِنَ سِنِّي الدُّنْيَا أَمْ مِنْ سِنِّ الْآخِرَةِ - عَنْ كِبِيرِ سَاعَهِ وَاحِدَهُ فَمَنْ ذَا بَعْدَ إِبْلِيسَ يَسْلُمُ

۱- نهج البلاغه، نامه‌ی ۳۱.

۲- کیمیای سعادت، ج ۱، صص ۳۱۶-۳۱۷.

عَلَى اللَّهِ بِمِثْلِ مَعْصِيَتِهِ؟ كُلًا، مَا كَانَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ، لِيَدْخُلَ الْجَنَّةَ بَشَرًا بِأَمْرٍ
أَخْرَجَ بَهُ مِنْهَا مَلَكًا».

«پس عبرت گیرید از آنچه خداوند با ابلیس کرد: کار طولانی،
تلash سخت و بندگی شش هزار ساله اش را در قبال ساعتی کبر
ورزیدن پوچ ساخت. از پس ماجراهی ابلیس با گناهی هم سنگ او،
کیست که از عذاب الهی رهایی تواند؟ هیچ کس. خداوند سبحان
هر گر انسانی را با گناهی که فرشته‌ای را بدان گناه بیرون راند به بهشت
اندرون نبرد.»

غزالی پیرامون کبر سخنان زیادی را بیان کرده و جزئیات بسیاری را مطرح ساخته است. آنچه به نظر می‌رسد با کلام مولا شباخت داشته باشد کلامی است که غزالی آن را از سلمان فارسی نقل می‌کند:

سلمان فارسی الله گفت: گناهی که با آن هیچ طاعت سود ندارد

کر است.»^۱

و همچنین سخن رسول اکرم ﷺ را نقل می کند که:

و رسول ﷺ گفت: در بهشت نشود کسی که مقدار از یک حبّه یا

یک خردل کبر دارد در دل.»^۲

نکته‌ی قابل توجه این است که درباره‌ی کبر و مدح، غزالی سخنی را طرح می‌کند که در واقع حکایتی در مورد حضرت علی علی‌الله‌است و کاملاً شیوه کلام حضرت در پایان خطبه‌ی همّام و وصف متقین است. حضرت می‌فرماید:

«اللَّهُمَّ لَا تُؤَاخِذنِي بِمَا يَقُولُونَ وَاجْعَلْنِي أَفْضَلَ مِمَّا يَظْنُونَ وَاغْفِرْ لِي
مِمَّا لَا يَعْلَمُونَ».٣

۱- کیمیای سعادت، ج ۲، ص ۲۴۸

۲- همان، ج ۲، ص ۲۴۸.

۱۸۴- نهج البلاغه، خطبه‌ی

غزالی نیز درباره‌ی با ممدوح و زیان‌هایی که برای او پدید می‌آید می‌گوید:

اما ممدوح را دو وجهه زیان دارد: یکی آن که کبری و عجیبی اندر

وی پدید آید. و علی بن ابی طالب علیہ السلام را شاگفتند، گفت: یارب مرا

مگیر بدانچه همی گویند و بیامز آنچه از من نمی‌دانند و مرا بهتر از آن

کن که ایشان همی پندارند ...^۱.

ک: کینه

کینه مایه‌ی دشمنی و زداینده‌ی دوستی‌ها و روابط سالم در جامعه

است. دشمنی و خصومت ورزیدن با مردم کینه را زیاد می‌کند، لذا در

تعالیم اسلامی همواره از ما خواسته شده است که در بدی‌ها و دشمنی‌ها

تندری نکنیم و بخشن و عفو را سرلوحه‌ی زندگیمان قرار دهیم.

حضرت علی علیہ السلام در وصف پرهیز کاران آنان را اهل دهش و

بخشن می‌داند، اما بخشن در مقابل کسانی که به آنها ستم می‌کنند:

«کسانی را که براو ستم می‌کنند می‌بخشاید و آنان را که محروم ش

کرده‌اند، از دهش خویش بهره‌مند می‌سازد.^۲

هم چنین حضرت در نامه‌ی ۳۱ خطاب به فرزندش او را از بدی منع

می‌کند؛ چراکه شتاب در این امر سودی ندارد:

«أَخْرِ الشَّرِ فَأَكَّ إِذَا شَئْتَ تَعَجَّلَتَهُ، وَقَطِيعَةُ الْجَاهِلِ تَعَدِّلُ صِلَةَ

الْعَاقِلِ».

«بدی را تا می‌توانی پس افکن که همیشه فرصت شتاب داری.

بُریدن از نادان با پیوستن خردمند هم ارج است.»

و در حکمت ۲۹۰ تندری در دشمنی را ستمگری دانسته و در آخر

آن را نشان بی‌تقوایی خوانده است:

۱- کیمیای سعادت، ج ۲، ص ۱۰۳.

۲- نهج البلاغه، خطبه‌ی ۱۸۴.

«مَنْ بَالَّغَ فِي الْحُصُومَةِ أَثِمٌ وَمَنْ قَصَرَ فِيهَا ظُلْمٌ وَلَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَتَّقَى
اللَّهُ مَنْ خَاصَّمَ».

«آن که در دشمنی تند رود ستمگر باشد و بر آن که کوتاهی کند،
ستم رود. خلاصه آن که به کشمکش درآید، تقوای الهی را نتواند.»
غزالی اهل کینه را دارای حالات مختلف می‌داند:

«پس هر که را از کسی کینه اندر دل شد از سه حال خالی نبود: یا
مجاهده کند با خویشتن تا با وی نیکویی کند و اندر مراعات اندر
افراید، و این درجه‌ی صدیقان است. و یا نیکویی نکند، و زشتی نیز
نکند، و این درجه‌ی پارسایان است. و یا زشتی کند، و نیکویی نکند، و
این درجه‌ی فاسقان است و ظالمان. و هیچ قربت عظیم‌تر از آن نیست
که نیکویی کنی با کسی که با تو زشتی کند.»^۱

ل: مشورت

مشورت کردن در فرهنگ اسلامی ارزش و جایگاه والایی دارد و به
آن سفارش فراوانی شده است، اما در کنار سفارش و توصیه به آن، این
نصیحت و نکته نیز به چشم می‌خورد که با کسی که دارای صلاحیت و
ویژگی‌های مشورت کردن و آگاه به امر مورد مشورت است مشورت
کن.

حضرت علی علیه السلام در نامه‌ی ۳۱ به فرزندش توصیه می‌کند که در
امور سیاسی و کشورداری شایسته نیست که با زنان مشورت کنی:
«وَايَاكَ وَمُشَاورَةُ النِّسَاءِ فَإِنَّ رَأَيْهِنَّ إِلَى أَفْنِ».

«و از مشورت با زنان پرهیز؛ زیرا اندیشه‌ی آنان رو به ناتوانی
است.»

۱۴۶

غزالی در این باره می‌نویسد:

«و گفته‌اند که: با زنان مشاورت باید کرد و خلاف باید کرد به آنچه

گویند.^۱

م: منت

در قرآن کریم به این نکته اشاره شده است که خدمات و کمک‌های خویش را به دیگران با منت و آزار، باطل مسازید. این اشاره‌ی لطیف قرآن اگر رعایت شود و به کارگرفته شود شخصیت هیچ انسانی لگدمال نخواهد شد و دوستی و صمیمت جای سرافکندگی و خجالت را خواهد گرفت.

حضرت علی علی‌الله در سفارشات خویش به مالک اشتر او را از منت نهادن منع می‌کند و یادآور می‌شود که منت، خدمات را بی‌بها و بی‌ارزش می‌سازد:

«وَإِيَاكَ وَالْمَنَّ عَلَى رَعِيَّتِكَ إِيَّاهُسَانِكَ أَوَ التَّرَيَّدَ فِيمَا كَانَ مِنْ فَعْلِكَ، أَنْ أَنْ تَعَدَّهُمْ قَتْبِيعَ مَوْعِدِكَ بِخُلُفِيكَ فَإِنَّ الْمَنَّ يُبَطِّلُ الْإِحْسَانَ.»^۲

«با خدمت‌هایت به مردم بر آنان منت منه و در عملکرد هایت گرفته گویی مکن و از وعده دادن‌هایی که جای آوردن‌شان را نتوانی و به آنها پشت پا می‌زنی دوری گزین، که منت خدمت‌هایت را بی‌بها می‌کند.»

غزالی نیز وظیفه‌ی پنجم زکات دهنده را منت نگذاشتن می‌داند و اصل منت را جهل می‌شمارد:

«وظیفه‌ی پنجم: آن که صدقه را باطل نگرداند به منت و آزرن، **لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنَّ وَالْأَذَى**» و معنی «اذی» آزرن درویش بود که روی ترش کند یا پیشانی برهم آرد و سخن با درویش به غنف گوید.»

«وظیفه‌ی ششم: آن که منت برنهاد و اصل منت جهل است و آن

۱- کیمیای سعادت، ج ۳۱۶، ۱.

۲- نهج‌البلاغه، نامه‌ی ۵۳.

صفت دل است.^۱

ن: نفاق

نفاق و دو رویی گناهی نابخشودنی است؛ همان‌گونه که حضرت عائیلہ در خطبه‌ی ۱۵۲ این مطلب را عنوان می‌کند و بر آن تأکید می‌ورزد:

«إِنَّ مِنْ عَزَائِمِ اللَّهِ فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمَ الَّتِي عَلَيْهَا يُثِيبُ وَيُعَاقِبُ وَلَهَا
يَرْضى وَيَسْخَطُ، أَنَّهُ لَا يَنْفَعُ عَبْدًا - وَإِنْ أَجْهَدَ نَفْسَهُ وَأَخْلَصَ فِعلَةً - أَنْ
يَخْرُجَ مِنَ الدُّنْيَا لِاقيَا رَبَّهُ بِخَاصَلِهِ مِنْ هَذِهِ الْخَسَالِ لَمْ يَتُبْ مِنْهَا: أَنْ
يُشَرِّكَ بِاللَّهِ فِيمَا افْتَرَضَ عَلَيْهِ مِنْ عِبَادَتِهِ ... أَوْ يَلْقَى النَّاسَ بِوَجْهِينِ، أَوْ
يَمْشِي فِيهِمْ بِلْسَانَيْنِ».»

«بی تردید در قرآن حکیم این یکی از قوانین اساسی الهی است و محور ثواب و عقاب و مبنای خشنودی و خشم خداوندی، که بی تردید بندهای که با یکی از این خصال پروردگار خویش را دیدار کند، حتی اگر سخت بکوشد و کار خویش را خالصی کند، هیچ سودی نبرد: شرک به خدا در عباداتی که واجب کرده است ... رویارویی با مردم با دو چهره و پویایی در میانشان با دو زبان».»

حضرت علی علیه السلام، همچنین، سیمای منافقان را به روشنی توصیف می‌کند و اوصاف آنان را یک به یک برمی‌شمارد:

«أُوصِيكُمْ عبادَ اللَّهِ بِتَقْوِيَةِ أَهْلِ الْفَقَاقِ، فَإِنَّهُمُ الضَّالُّونَ
الْمُضْلُّونَ وَالزَّالِّونَ الْمُزَلُّونَ، يَتَلَوَّنُونَ الْوَانَاً وَيَقْتَشِنُونَ إِفْتَنَاً وَيَعْمِدُونَكُمْ
بِكُلِّ عِمَادٍ وَيَرْصُدُونَكُمْ بِكُلِّ مَرْصَادٍ، قُلُوبُهُمْ دَوَيْهُ وَصِفَاحُهُمْ نَقِيَّهُ،
يَمْشُونَ الْخَفَاءَ وَيَدْبُونَ الْضَّرَاءَ، وَصَفَّهُمْ دَوَاءٌ وَذِكْرُهُمْ شِفَاءٌ وَفِعْلُهُمْ
الْدَّاءُ الْعِيَاءُ، حَسَدُهُ الرَّحَاءُ وَمُوكَدُ الْبَلَاءُ وَمُقْنَطُو الرَّجَاءِ، لَهُمْ بِكُلِّ
طَرِيقٍ صَرِيعٍ وَإِلَيْيَ كُلِّ قَلْبٍ شَفِيعٍ وَلِكُلِّ شَجَوَ دُمُوعٍ، يَتَقَارَضُونَ الشَّاءَ،

وَيَتَرَاقِبُونَ الْجَزَاء، إِنْ سَأَلُوا الْحَفْوَا وَإِنْ عَذَّلُوا كَشَفُوا وَإِنْ حَكَمُوا
أَسْرَفُوا».^۱

«ای بندگان خد! من تمامی شما را به تقوای الهی توصیه می کنم و از منافقان و دورویان بر حذر تان می دارم که اینان گمراهانی گمراهگرند و لغزش زایند، به رنگ هایی گوناگون در می آیند و از ترفدهای رنگارنگ بهره می گیرند، در هر پناهگاهی آهنگ شما می کنند و در هر گذرگاهی در کمیتان می نشینند، قلب هایی بیمار و سیمایی آراسته دارند، با حرکتی مؤذبانه، پنهانی و پر زیان می خزند، در سخن توصیف کردار و یادآور درمانند، امّا عملکردشان در وی است بی درمان، بر رفاه و آسایش مردم رشک می برسند، در کورتر کردن گره گرفتاری ها می کوشند، امید خلق را به نومیدی بدل می سازند. منافقان را در هر راهی به خاک افتادهای است و هر دلی را شفاعت گری، و برای هر اندوهی اشکی، تعریف و تملق را دام می دهند و بی درنگ مزدش را چشم دارند، در مقام خواهش اصرار می ورزند، در انتقاد پرده در و افشاگراند و در داوری تندروی می کنند».

غزالی پیرامون نفاق سخنان زیادی عنوان می کند، از جمله این که نفاق را از آفات سخن و بدتر از نمامی می داند و می گوید:

«آفت چهاردهم: دو رویی کردن در میان دو دشمن چنان که با هر یکی سخن چنان گوید که وی را خوش آید ... و این از نمامی بتّر است».^۲

هم چنین، مادح را منافق می داند و می گوید:

«و دوم آن باشد که در وی نفاق باشد و به مدح فرانماید که تو را دوست می دارم و باشد که ندارد».^۳

۱- نهج البلاغه، خطبه‌ی ۱۵۸.

۲- کیمیای سعادت، ج ۲، ص ۱۰۲.

۳- همان، ج ۲، ص ۱۰۳.

ص: وفاداری

یکی از لازمه‌های دوستی وفاداری است. دوستی بدون وفاداری پایداری ندارد. در واقع، یکی از معانی وفاداری دوستی نکردن با دشمن دوست است.

حضرت علی علی‌الله‌آ در حکمت ۲۸۷ به این مسأله اشاره می‌کند و می‌فرماید:

«اَصْدِقَاُكَ ثَلَاثَةٌ وَّاَعْدَاُكَ ثَلَاثَةٌ: فَأَصْدِقَاُكَ صَدِيقُكَ وَ صَدِيقُ صَدِيقِكَ وَ عَدُوُّ عَدُوِّكَ، وَ اَعْدَاُكَ عَدُوُّكَ وَ عَدُوُّ صَدِيقِكَ وَ صَدِيقِ عَدُوِّكَ.»

«دوستانت سه گونه‌اند و دشمنات نیز بر سه گونه: دوستانت عبارتند از: دوست خودت، دوست دوست و دشمن دشمنت، و دشمنات: دشمن خودت، دشمن دوست تو، و دوست دشمن تو.»

غزالی در معنای وفاداری شش معنی عنوان می‌کند، که در معنی ششم می‌گوید:

«و دیگر وفا آن بود که با دشمن وی دوستی نکند، بلکه دشمن وی را خود دشمن خویش داند.»^۱

ف: وقت شناسی

«وقت طلاست»، جمله‌ای است که همواره در ارزش وقت‌شناسی و غنیمت فرصت عنوان می‌شود، اما وقت از طلا ارزشمندتر و دست نیافتنی‌تر است. مؤمن برای وقت خویش برنامه‌ریزی دارد و آن را بیهوده از دست نمی‌دهد؛ چون کلام مولایش را گوشوار دل ساخته است که: «فرصت چونان ابر است و می‌گذرد و باز نمی‌گردد» و می‌داند که وقت‌شناسی برکت عمر است.

«لِمُؤْمِنٍ ثَلَاثُ سَاعَاتٍ: فَسَاعَةٌ يُنَاجِي فِيهَا رَبَّهُ، وَسَاعَةٌ يَرْمُ مَعَاشَهُ، وَ

سَاعَةٌ يُخَلِّي بَيْنَ نَفْسِهِ وَبَيْنَ لَدَّهَا فِيمَا يَحْلُّ وَيَجْمَلُ».^۱

«مُؤْمِنٌ رَا در برنامه‌ی زندگی سه زمان مشخص است: زمانی که در نیایش با پروردگارش می‌گذرد، زمانی را که به ترمیم گذران خویش می‌کوشد، و زمانی که نفس را بالذات آن در قلمروی که مشروع و زیباست تنها و آزاد می‌گذارد ...».

غزالی نیز بر وقت‌شناسی تأکید می‌کند و می‌گوید:

«و در جمله باید که اوقات موزع باشد و هر وقتی را کاری دیگر باشد که مقتضی آن کار می‌باشد که برکت عمر بدین پدید آید، و کسی که اوقات وی مهملاً گذاشته بود - تا در هر وقتی چه اتفاق افتاد - عمر وی ضایع بود».^۲

کلیله و دمنه

کلیله و دمنه به عنوان کتاب حکمت عملی و مجموعه‌ای از دانش است که مخصوصاً به سیاست مُلْدُن و کشورداری، یعنی آداب معاشرت و وظایف اخلاقی مردم نسبت به یکدیگر و مشارکت امور اجتماعی و سیاسی، توجه کرده است. اصل کتاب، هندی و نام آن پنجه تتره و در پنج باب بود که در عهد ساسانی توسط بروزیه طبیب به فارسی درآمد. در مبادی دوران فرهنگ اسلامی، یعنی سه قرن اوّل هجری که ایرانیان با علاقه به مسائل ادب عربی وارد شدند، عبدالله بن مفعع^۳ آن را

۱- نهج البلاغه، حکمت ۳۸۳.

۲- کیمیای سعادت، ج ۱، ص ۲۷۷.

۳- نام او در اصل روزبه پسر دادویه بود. او در سال ۱۰۶ هجری قمری متولد و در بصره تربیت شد. زمانی که در خدمت والی کرمان، عیسی بن علی بود به دست او مسلمان شد و به نام عبدالله موسوم

از فارسی به عربی نقل کرد و نام آن را کلیله و دمنه نهاد. در عصر سامانی و به تشویق ابوالفضل بلعمی، رودکی، نخستین شاعر پارسی گوی، آن را به شعر فارسی و در بحر رمل مسدّس نقل کرد. اواسط نیمهٔ اول قرن ششم هجری، بار دیگر کلیله و دمنه به نثر فارسی برگردانده شد. این کار توسط ابوالمعالی نصر الله بن محمد در حدود سال ۵۳۶ هجری قمری انجام شده که در واقع نخستین اثر مصنوع فارسی نیز به شمار آمده است.

نشر مصنوع، یکی از سبک‌های مهم نثر فارسی در میان قرن پنجم تا اوایل قرن هفتم است. در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم قمری که نثر مصنوع عربی رواجی فراوان یافته بود، بزرگان آن دوره نثر عربی را به کمال رساندند و آثار آنان سرمشق کار مترسّلان و مُنسیان شد. تمرين و ممارست در این آثار موجب شد که نامه‌نگاران فارسی گوی قرن ششم، تحت تأثیر آنها، اندک اندک شروع به ایجاد نظایر آن آثار در زبان فارسی کنند و این گونه نثر مصنوع فارسی پیدا شد و به سرعت رواج یافت. دوره‌ی تداول این سبک، قرن ششم هجری و همان‌طور که بیان شد نخستین اثر مصنوع، کلیله و دمنه است. البته نثر کلیله و دمنه کاملاً مصنوع نیست، اما به لحاظ استعمال متادفات، سجع‌های ناقص و موازنه‌های فراوان و استناد به اشعار و امثال و اطناب در کلام، باید آن را مقدمه‌ی سبک مصنوع و طلایه‌دار آثار متكلّمانه‌ی نیمه‌ی دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم دانست.

در کتاب کلیله و دمنه انواع صنایع لفظی و معنوی کلام دیده می‌شود. البته نویسنده همه‌ی صنایع را ذکر نکرده و به حداقل آرایش

شد. اهمیت کار او در آن است که دارای کلامی سهل و بدون اشکال است و الفاظ ساده را برگزیده و از الفاظ سخت و غیر فضیح دوری جسته است.

بسنده کرده است. وجود لغات و الفاظ عربی در کتاب به مقتضای سبک آن زمان است، و نه از سر عمد و اصرار. در سراسر کتاب، آیه، حدیث، مَثَل و شعر فارسی و عربی به چشم می‌خورد که علاوه بر عادت زمان، نشانه‌ای از نبوغ فکری و ذوقی نویسنده است.

نمونه‌های تأثیرپذیری در کلیله و دمنه

الف: امانت و خیانت

امانتداری از صفات نیکو و پسندیده‌ی اخلاقی است، و در مقابل آن، خیانت، از رذایل اخلاقی است که مورد نگوهرش و سرزنش قرار گرفته است. انسان با رعایت امانت به بزرگی و کرامت می‌رسد و هر انسانی در هر مقام و جایگاهی نیاز به همنشین و همراه امین دارد.

آن کس که امانت را رها و خیانت را دست آویز خویش قرار دهد، نه تنها به کرامت و بزرگی در دنیا نمی‌رسد و خود را رسوا می‌سازد، بلکه در آخرت نیز رسواتر خواهد بود:

«وَمَنِ اسْتَهَانَ بِالْأَمَانَةِ وَرَأَتَ فِي الْخِيَانَةِ وَلَمْ يُئْزِدْ نَفْسَهُ وَدِينَهُ عَنْهَا، فَقَدْ أَحَلَّ بَنَفْسِهِ فِي الدُّنْيَا الدُّلُّ وَالْخِزْرَى وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَذَلُّ وَأَخْزَى.»^۱

«وَكُسْىٰ كَه امانت را دست کم گیرد و خیانت را چراگاه خویش قرار دهد و دل و دین را از خیانت نپالاید، در دنیا خود را در پر تگاه رسایی و خواری جای دهد و در آخرت خوارتر و رسواتر باشد.»

در کلیله و دمنه می‌خوانیم:

«که به دلالت خیانت، متزلت کرامت کم توان یافت.»^۲

ب: پند پذیری

آنان که پند بزرگان را پذیرفته و به آن عمل کردند، زودتر به هدف

۱- نهج البلاغه، نامه‌ی ۲۶

۲- کلیله و دمنه، ص ۱۲۰

رسیده‌اند و دچار سرگشتنگی و تحیر نشده‌اند، و آنان که به پند دانایان بی‌توجهی کرده‌اند، عاقبتی جز پشمیانی نصیباًشان نگردیده است.

بی‌توجهی به پند و نصیحت، سرانجامی جز پشمیانی نخواهد داشت.

شاید به همین دلیل است که از نظر امام اوّل شیعیان، تیزبین‌ترین چشم‌ها و شناورترین گوش‌ها، چشم و گوش پندپذیر است:

«الاَيْنَ أَبْصَرَ الْأَبْصَارِ مَا نَفَدَ فِي الْخَيْرِ طَرُفُهُ، الاَيْنَ أَسْمَعَ الْأَسْمَاعَ مَا وَعَى التَّذْكِيرَ وَقَبْلَهُ». ^۱

«هشدارید! تیزبین‌ترین چشمان چشمی است که همواره در خیر

بنگرد و شناورترین گوش‌ها گوشی است که پند نیوش و پذیرا باشد.»

عقابت نپذیرفتن پند را در کلیله و دمنه این گونه می‌خوانیم:

«و هر که سخن ناصحان، اگر چه درشت و بی‌محابا گویند، استماع ننماید،

عواقب کارهای او از پشمیانی خالی نماند؛ چون بیماری که اشارت طیب را

سبک دارد و غذا و شربت بر حسب آرزو و شهوت خورد.» ^۲

ج: خشم

خشم، نوعی سبک مغزی شیطانی و در واقع اسباب رضایت شیطان

است. مقهور خشم شدن، انسان را از انسانیت دور می‌سازد.

«وَإِيَّاكَ وَالغَضَبَ فَإِنَّهُ طَيْرَةٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ.» ^۳

«و زنهار از خشم که نوعی سبک مغزی شیطانی است.»

در کلیله و دمنه آمده است:

«چه گاهی که خشم بر ملک مستولی شود، شیطان فتن نیز مسلط

گردد. قال النّبِي ﷺ: إِذَا اسْتَشَاطَ السَّلَطَانُ تَسْلَطَ الشَّيْطَانُ.» ^۴

د: صبر

۱- نهج البلاغه، خطبه‌ی ۱۰۴.

۲- کلیله و دمنه، ص ۹۶.

۳- نهج البلاغه، نامه‌ی ۷۶.

۴- کلیله و دمنه، ص ۳۱۹.

صبر، صفت نیکوی اخلاقی و مُنجی آدمی در سختی‌هاست. صابران اجری عظیم خواهند داشت.

مردان با ایمان و خداجو را هیچ ارزشی چونان صبر نمی‌آراید:

«وَلَا إِيمَانَ كَالْحَيَاءِ وَالصَّابِرِ».١

«هیچ ارزش ایمانی همانند شرم و صبر نیست.»

«الْمُؤْمِنُ ... شَكُورٌ صَبُورٌ».٢

«مؤمن پر سپاس است و سخت شکیب.»

در کلیله و دمنه می‌خوانیم:

«و در همه احوال به قضاى آسمانی راضی می‌بود که پیرایه‌ی مردان

در حوادث صبر است.»^۳

ه: عدل

عدل و عدالت، منحصر به یک فرد، طبقه و گروه نیست، بلکه عام و فرآگیر و مربوط به همه‌ی اقشار جامعه است.

حضرت علی علی‌الله در نامه‌ی ۵۳ به مالک اشتر به این امر سفارش می‌کند:

«وَلِيَكُنْ أَحَبُّ الْأَمْوَارِ إِلَيْكَ أَوْسَطُهَا فِي الْحَقِّ وَأَعْمَّهَا فِي الْعِدْلِ وَأَجْمَعَهَا لِرَضْيِ الرَّعْيَةِ.»

«می‌باید که برای تو پسندیده‌ترین کارها همان باشد که در حق میانه‌ترین است، در عدل فرآگیرترین و در جلب خشنودی مردم گسترده‌ترین.»

منافع عدل و سیاست عموم مردم را شامل می‌شود:

«آن است که ابواب مکارم و انواع عواطف را بی‌شک نهایتی است

۱-نهج‌البلاغه، حکمت ۱۰۹.

۲-نهج‌البلاغه، حکمت ۳۲۵.

۳-کلیله و دمنه، ص ۳۳۶.

و رسیدن آن به خاص و عام تعذر ظاهر دارد ولکن منافع عدل و سیاست کافه‌ی مردمان را شامل می‌گردد و دور و نزدیک جهان را از آن نصیب باشد.^۱

عدل، سبب خشنودی و رضایت فرمانروایان می‌شود و آنان را محبوب دل‌ها می‌سازد:

«وَإِنَّ أَفْضَلَ قُرْةً عِينَ الْوُلَاةِ إِسْقَامَةُ الْعِدْلِ فِي الْبَلَادِ وَظُهُورُ مَوْدَةِ الرَّعْيَةِ».^۲

«وبی گمان، آنچه بیش از همه شادی و خشنودی فرمانروایان را سبب می‌شود، برپایی داد در کشور و گسترش دوستی ملت باشد.»
اگر پادشاه خواهان ثانی خاص و عام است باید دادگر و اهل عدالت باشد:
«اگر رأی ملک بیند که زبان‌های خاص و عام او را گویان باشد و دل‌ها ولای او را جویان ...»

هر کجا فریاد خیزد مقصد فریاد باش سایه بر مظلوم گستر، آفتاب داد باش^۳
و: قناعت
قناعت، ارزشی والاست که مردان بزرگ حق این ارزش را از آن خود ساخته‌اند.

قناعت، گنجی بزرگ و توانگری بی‌نهایت است:
«وَلَا كَنْزٌ أَغْنِي مِنِ الْقَنَاعَةِ».^۴

«هیچ گنجی توان بخش تر از قناعت نیست.»
در کلیله و دمنه هم این مطلب را می‌خوانیم:
«و هیچ توانگری چون قناعت نیست.»^۵

۱- کلیله و دمنه، ص ۷.

۲- نهج البلاغه، نامه‌ی ۵۳.

۳- کلیله و دمنه، ص ۳۷۹.

۴- نهج البلاغه، حکمت ۳۶۳.

۵- کلیله و دمنه، ص ۱۷۸.

انسان پرهیزکار و متقی، او که عقل و خردش به کمال رسیده، نفسی قانع دارد و قناعت، سیره‌ی اوست.

«قانعه نفسم، مُنْتُرُواً أَكُلُهُ، سهلاً أَمْرُهُ.»^۱

«نفسشن قانع، خوراکش ناچیز، زندگیش آسان و بی تکلف.»

عاقل به قدر نیاز در این دنیا بستنده می‌کند و تقوای جمال می‌گیرد به قناعت: «که عاقل را از حُطام این دنیا به کفاف خرسند باید بود بدان قدر که حاجات نفسانی فرو نماند قانع گشت.»^۲

«و صفت ورع آن گاه جمال گیرد که اسلاف^۳ به نزاهت^۴ و تعفف^۵ مذکور باشند و به صیانت و تقشف^۶ مشهور.»^۷

ز: کینه

کینه آتشی است که در دل روشن می‌گردد و اگر با سعی و تلاش و استعانت از آموزه‌های دینی خاموش نگردد انسان را به هلاکت و نابودی در دنیا و آخرت می‌کشاند. عذر اهل کینه به هیچ عنوان پذیرفته نیست و آنها قابل اعتماد نمی‌باشند.

«وَ مِنَ التَّوفِيقِ حَفْظُ الْتَّجَرْبَةِ وَالْمَوْدَّةُ قِرَابَهُ مُسْتَفَادَةٌ وَ لَا تَأْمَنَ مَلُولًا.»^۸

«نگهداری تجربه خود توفیقی است، دوستی نوعی خویشاوندی اکتسابی است و اعتماد به هیچ رنجیده‌ای تو را روانیست.

در کلیله و دمنه می‌خوانیم:

۱- کلیله و دمنه، ص ۱۸۴.

۲- کلیله و دمنه، ص ۱۷۹.

۳- اسلاف: سلف، پیشیبان.

۴- نزاهت: پرهیزگار بودن.

۵- تعفف: پرهیزکاری کردن، پرهیز جستن، (عفت ورزیدن).

۶- تقشف: سخت گذراندن.

۷- کلیله و دمنه، ص ۳۹۸.

۸- نهج البلاغه، حکمت ۲۰۲.

«اما در مذهب خرد، قبول عذر ارباب حقد^۱ محظوظ است.»^۳

ح: مُنْتَ

مُنْت گزاردن بر خلق به واسطه اموری که برای آنان انجام می شود، مبطل عمل و تباہ کننده آن است؛ نه تنها اجر عمل را از بین می برد، بلکه گناه شکستن دل و رنجاندن را نیز به همراه می آورد.

حضرت علی علی‌الله‌در این مورد به مالک اشتر سفارش می کند:

«وَإِيَاكَ وَالْمَنَّ عَلَى رَعِيَّتِكَ يَا حَسَانِكَ أَوْ التَّرْبِيدَ فِيمَا كَانَ مِنْ فِعْلِكَ، أَوْ أَنْ تَعِدَهُمْ فَتَبْيَغُ مَوْعِدَكَ بِخُلُفَكَ فَأَنَّ الْمَنَّ يُطْلُبُ الْإِحْسَانِ.»^۴

«با خدمت‌هایت به مردم بر آنان مُنْت منه و در عملکردهایت گرافه‌گویی مکن و از وعده دادن‌هایی که به جای آوردن‌شان را نشوانی و به آنها پشت پا می‌زنی، دوری گزین، که مُنْت، خدمت‌هایت را بی‌بها می‌کند.»

هفت تن تباہ کننده خدمت همه‌ی عمر خویشنده:

«ملک گفت: بدین ارتکاب، خدمت همه‌ی عمر تباہ کرده، گفت: هفت تن بدین عیب موسوم‌اند: آن که احسان و مروت خود را به مُنْت و اذیت باطل کند ...».^۵

ط: وفاداری

وفداری و حفظ و پایندی به عهد از ویژگی‌های عالی انسانی است. انسانی که در دنیا زندگی می‌کند - دنبایی که ویژگی اصلی آن بسی وفایی است - باید وفادار باشد و از بسی وفایی زمانه درس بگیرد؛ زمانه‌ای که هشدارها داده است.

۱- حقد: کینه گرفتن.

۲- محظوظ: مانع.

۳- کلیله و دمنه، ص ۲۹۲

۴- نهج البلاغه، نامه‌ی ۵۳

۵- کلیله و دمنه، ص ۳۸۸

حضرت علی علیه السلام در خطبهٔ ۲۱۴ به این نکته اشاره می‌کند و می‌فرماید:

«وَحَقّاً أَقُولُ مَا الدُّنْيَا غَرَّكَ، وَلَكِنْ بِهَا اغْتَرَرْتَ وَلَقَدْ كَاشَفْتَكَ
الْعِطَاتِ وَآذَنْتَكَ عَلَى سَوَاءٍ وَلَهُمَّ بِمَا تَعْدُكَ مِنْ نَزْوَلِ الْبَلَاءِ بِجَسْمِكَ
وَالنَّقْصِ فِي قُوَّتِكَ، أَصْدَقُّ وَأَوْفِي مِنْ آنَّ تَكَذِّبَكَ أَوْتُغْرِكَ وَلَرْبَّ
نَاصِحٍ لَهَا عِنْدَكَ مُتَّهِمٌ وَصَادِقٌ مِنْ خَبَرِهَا مُكَذِّبٌ».

«راست می‌گوییم این دنیا نیست که تو را فریفته است، بلکه این
تو بی که فریبیش را پذیرا شده‌ای؛ چرا که دنیا پندها را بی‌پرده با تو در
میان نهاده، دور از هر تعیضی از حقایق آگاهت کرده است و بی‌تردید
دنیا با این همه هشدارهای پی درپی صادق‌تر و وفادارتر از آن است
که دروغت بگوید و فریبیت دهد؛ بسا پندهای دنیا را که با بدینی
می‌نگری و بسا راستی‌هایش را که دروغ می‌انگاری.»

اولیای خدا از باطن دنیا درس می‌گیرند و به عمق آن می‌نگرنند:

«إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ هُمُ الَّذِينَ نَظَرُوا إِلَى بَاطِنِ الدُّنْيَا إِذَا نَظَرَ النَّاسُ إِلَى
ظَاهِرِهَا وَأَشْتَغَلُوا بِأَجْلِهَا إِذَا أَشْتَغَلَ النَّاسُ بِعَاجْلِهَا». ^۱

«بی‌شک اولیای خدا آناند که آن سوی چهره‌ی دنیا را با ژرف‌بینی
نگریستند. آنجا که مردمان عادی تنها به ظاهرش خیره شدند، آنان به
آینده‌ی دورتر آن مشغول شده‌اند؛ از آنجا که مردمان عادی فقط به
امروز آن مشغولند.»

در کلیله و دمنه این مطلب را می‌یابیم که:

«وَإِذْ زَمَانَهُ وَفَاطِمَهُ دَاشَتْنَ وَبِهِ كَرْمُ عَهْدِ فَلَكَ، امِيدَوَارِ بُودَنْ هُوسِي
اسْتَ كَه هِيج خَرْدَمَنْد خَاطِرِ بَدَانْ مَشْغُولِ نَگَرْدَانْ؛ چَه، در آب خشکی
جَسْتَنْ وَاز آتِشْ سَرْدَی طَلَبِيَدَنْ سَوْدَایِ اسْتَ كَه آن نَتِيجَهِي
صَفَرَاهَایِ مَحْتَرِقِ باشَد.» ^۲

ی: وقت شناسی

۱- نهج البلاغه، حکمت ۴۲۴

۲- کلیله و دمنه، ص ۲۳۰

وقت شناسی و اغتنام فرصت از ویژگی‌های مؤمنان است که به آن سفارش شده است. عدم وقت شناسی و اغتنام فرصت، ثمره و نتیجه‌ای جز پشیمانی و ندامت ندارد.

حضرت علی علی‌الله در نامه‌ی ۳۱ به این امر سفارش می‌کند و می‌فرماید:

«بادر الفرصة قبل آن تكون غصّة».

«فرصت را دریاب پیش از آن که به غم مبدل شود.»

و در کلیله و دمنه می‌خوانیم:

«وَ گَفْتَهَا نَدَدَ كَهْ هَرَ كَهْ فَرَصَتِي فَايَتِ گَرْدَانَدْ بَارَ دِيَگَرَ بَدَانَ قَادَرَ
نشود و پشیمانی سود ندارد.»^۱

فرصت‌ها چون پاره‌های ابر در گذارند:

«وَ الْفُرْصَةَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ، فَانْتَهَزُوا فُرْصَ الْخَيْرِ.»^۲

«وَ فَرَصَتَهَا چُونَانَ پَارَهَهَايَ اَبَرَ در گذرنَدَ، پَسَ فَرَصَتَهَايَ نِيَكَ رَا
دریابید.»

در کلیله و دمنه نیز این سخن مطرح می‌شود:

«در این کار تعجیل باید کرد تا فرصت فوت نشود: فَإِنَّ الْفَرَصَ تَمَرَّ
مَرَّ السَّحَابِ.»^۳

۱- کلیله و دمنه، ص ۲۱۳.

۲- نهج البلاغه، حکمت ۲۰.

۳- کلیله و دمنه، ص ۲۵۲.

منابع

۱. حلبی، علی اصغر، تأثیر قرآن و حدیث در ادبیات فارسی، تهران: اساطیر، چاپ سوم، ۱۳۷۴ ش.
۲. دشتی، محمد، معارف نهنج البلاعه در شعر شاعران، قم: مؤسسهٔ تحقیقاتی امیرالمؤمنین، ۱۳۷۶ ش.
۳. راثی، محسن، تأثیر نهنج البلاعه و کلام امیرالمؤمنین علی‌الله‌علی‌الله در شعر فارسی، تهران: امیرکبیر، ۱۳۸۳ ش.
۴. راستنگو، محمد، تجلی قرآن و حدیث در شعر فارسی، تهران: سمت.
۵. سعدی، مصلح الدین (۱۳۷۳)، گلستان، تصحیح: یوسفی، غلامحسین، تهران: خوارزمی، ۱۳۷۳ ش.
۶. شارل، هانری دوفوشه کور، اخلاقیات، ترجمه: امیرمعزی، محمدعلی، روح بخشان، عبدالمحمّد، تهران: نشر دانشگاهی، ۱۳۷۷ ش.
۷. شهیدی، جعفر، از دیروز تا امروز، تهران: قطره، ۱۳۷۲ ش.
۸. عنصرالمعالی کیکاووس، قابوسنامه، تصحیح: نفیسی، سعید، تهران: فروغی، ۱۳۶۲ ش.
۹. غزالی، محمد، کیمیای سعادت، تصحیح: خدیو جم، حسین، تهران: گنجینه، ۱۳۷۲ ش.
۱۰. کلیله و دمنه، ترجمه: مینوی، مجتبی، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۰ ش.