

بررسی رابطه صفات شخصیتی و جهت‌گیری مذهبی و درگیری شغلی (مطالعهٔ موردی)

بهناز مهاجران،^{*} مریم رجبی،^{**} مطهره حمزه رباتی^{***}

چکیده

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه صفات شخصیتی و جهت‌گیری مذهبی با درگیری شغلی کارکنان اداره کل کمیته امداد امام خمینی الله استان آذربایجان غربی است. جامعه آماری شامل ۲۱۰ کارمند این اداره است که از آن میان ۱۳۲ کارمند با استفاده از جدول مورگان انتخاب شده‌اند. ابزار اندازه‌گیری شامل پرسشنامه پنج عاملی شخصیت کاستا و مک‌کری (۱۹۹۰) و پرسشنامه

** دانشیار دانشگاه ارومیه.

Behi217@yahoo.com

** دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی.

Rajabimaryam370@gmail.com

*** دانشجوی دکترای مدیریت آموزش عالی.

Mhamze_robati@yahoo

تاریخ تایید: ۱۳۹۳/۰۴/۲۵

تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۰۳/۳۱

۱- تأسیسان
۲- تاریخ
۳- هدف
۴- شماره
۵- سال
۶- پژوهش



جهت‌گیری مذهبی فگین (۱۹۶۳) و پرسشنامه درگیری شغلی لودال و کیجنر (۱۹۶۵) است. داده‌ها از طریق ضریب همبستگی پرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام تحلیل شد. یافته‌ها نشان می‌دهد که از بین پنج مؤلفه شخصیت، فقط مؤلفه وظیفه‌شناسی با درگیری شغلی رابطه معناداری دارد. همچنین از بین مؤلفه‌های شخصیت، مؤلفه‌های روان‌ترندی، برون‌گرایی، توافق و وظیفه‌شناسی با جهت‌گیری مذهبی، همبستگی معنی دار دارند. یافته‌ها حاکی از آن است که جهت‌گیری مذهبی درونی و وظیفه‌شناسی، درگیری شغلی کارکنان را پیش‌بینی می‌کنند.

واژه‌های کلیدی

درگیری شغلی، ویژگی‌های شخصیت، جهت‌گیری مذهبی، کارکنان کمیته امداد امام خمینی رهنما، استان آذربایجان غربی.

مقدمه

آگاهی از تفاوت‌های شخصیتی و فردی می‌تواند ما را در حل بسیاری از دشواری‌ها یاری دهد. وقتی باور کنیم که انسان‌ها در توانایی‌های ذاتی و اکتسابی تفاوت دارند، در بی‌این نخواهیم بود که از همه، رفتارهای یکسانی انتظار داشته باشیم. هر فرد با ویژگی‌های خاص شخصیتی که متفاوت با دیگری است، ممکن است کنش‌مکانیزم‌های ادراکی متفاوتی نیز داشته باشد (کسمتی، ۱۳۸۳). شخصیت مجموعه سازمان یافته و واحدی است متشكل از خصوصیات نسبتاً ثابت و بادوام که در مجموع فردی را از افراد دیگر متمایز

می سازد (شاملو، ۱۳۷۴). گاه کلمه شخصیت برای توصیف بارزترین ویژگی های شخص به کار می رود؛ مثلاً گفته می شود فلان شخص، شخصیت پر خاکستر یا خجولی دارد؛ ولی روان شناسان در بحث شخصیت بیش از هر چیز به تفاوت های فردی توجه دارند؛ یعنی ویژگی هایی که هر فرد را از افراد دیگر متمایز می کند (حقیقی و همکاران، ۱۳۸۲).

به عبارتی شخصیت به عنوان الگویی از تفکر و احساس و رفتار، ناشی از ویژگی های فردی همراه با سازوکارهای روانی پنهان یا آشکاری بیان می شود که در پس آن الگوها قرار دارند (فندر،^۱ ۱۹۹۷). از بهترین مدل های شخصیت که به صورت فرافرنگی مطرح است، مدل پنج عاملی است. در این مدل عوامل پنج گانه عبارت اند از:

۱. برون گرایی: بیانگر آسایش و راحتی فرد در روابط با دیگران است. برون گراها، اجتماعی و جسور و معاشرتی اند. ۲. پذیرنده بودن: به گرایش افراد برای پذیرش دیگران برمی گردد. افراد پذیرنده، همکار و خونگرم و خوشبین اند. ۳. وجود: درباره معتمد بودن افراد است. فرد با وجود، مسئولیت پذیر، منظم، مطمئن و بالستقا مت است. ۴. روان رنجوری: بیانگر نداشتن توانایی تحمل در برابر استرس است؛ آن هایی که این ویژگی را دارند، عصبی، مضطرب، افسرده و نامطمئن اند. ۵. استقلال از تجربه: بیانگر میزان علاقه فرد به تازگی و نکات جدید است. این افراد تا حد زیادی پذیرای تجربه، خلاق، کنجدکاو و حساس اند (رابینز،^۲ ۱۳۸۵).

1-Fender.
2-Robins.

هر انسانی ویژگی‌های شخصیتی و الگوهای رفتاری گوناگونی دارد که یکی از این ویژگی‌ها جهت‌گیری مذهبی است. در سال‌های اخیر تحقیقات زیادی درباره مذهب و تقش آن در زندگی صورت گرفته است و اقبال روزافرون به این موضوع در سطح دنیا نشان‌دهنده اهمیت مذهب در فرایندهای روانی است (هالامی^۱ و آرجیل،^۲ ۱۹۹۷). حتی هر انسان بی‌اعتقاد به دین نیز در شرایط نامطمئن و بحران روحی، در زندگی به صورت ناهشیار، به خدا و نیروهای ماوراء‌الطبیعه می‌اندیشد و از آن‌ها استمداد می‌طلبد (فرانکل،^۳ ۱۳۷۵).

مذهب، نیروی بالقوه اجتماعی است که می‌تواند گروه‌های اجتماعی را یکپارچه کند یا آن‌ها را بر ضد یکدیگر بشوراند. همچنین مذهب نیروی روان‌شناختی است که جنبه‌های مختلف زندگی فردی را تحت تأثیر قرار می‌دهد (ام سی کالوگ^۴ و همکاران، ۲۰۰۹). آپورت^۵ (۱۹۶۷) جهت‌گیری مذهبی افراد را به دو دسته درونی و بیرونی طبقه‌بندی کرده است. وی معتقد است افرادی که جهت‌گیری مذهبی درونی دارند، مذهب در آن‌ها احساس راحتی، امنیت، سودمندی و خودسازگاری را به وجود می‌آورد. به عبارت دیگر، افراد با جهت‌گیری مذهبی درونی در هماهنگی با اعتقادات و شعائر مذهبی‌شان زندگی

1-Hallahme.

2- Argyle.

3- Frankly.

4-McCullough.

5-Alport.

می‌کنند و این امر باعث امنیت و ثبات اجتماعی بیشتر در آنها می‌شود
(فور^۱ و همکاران، ۲۰۰۷).

متغیرهای شخصیتی به تعداد زیادی از متغیرهای سازمانی مرتبط‌اند و در گیری شغلی نیز از این قاعده مستثنای نیست. وجود تناسب بین شخصیت و ویژگی‌های شغلی و سازمانی باعث ایجاد رضایت بیشتر فرد، ایجاد انگیزه‌های درونی در او، افزایش کارایی، خلاقیت و مسئولیت‌پذیری خواهد شد؛ اما در صورت تناسب‌نداشتن، نمی‌توان آن را با انگیزه‌های بیرونی مانند پول، پاداش و ... جبران کرد. به عبارت دیگر، تناسب بین ویژگی‌های شخصیتی و ویژگی‌های شغلی فرد باعث افزایش رضایت شغلی خواهد شد. همچنین وجود این تناسب ممکن است بر عملکرد بهتر شغلی فرد تأثیر عمیقی بگذارد (کاررور و شرر، ۱۳۷۵^۲).

مفهوم در گیری شغلی به عنوان نوعی بازخورد، متغیر مهمی است که به افزایش اثربخشی سازمان کمک می‌کند. هرچه سطح در گیری شغلی کارکنان سازمان بیشتر باشد، اثربخشی آن نیز افزایش خواهد یافت. به منظور افزایش سطح در گیری شغلی باید به تعیین کننده‌های آن نگاهی واقع‌نگر و همه‌جانبه بیندازیم. در بین دیدگاه‌های مختلف، واقع‌نگر ترین دیدگاه در گیری شغلی تابعی از شخصیت و فضای سازمانی است (الن کوماران، ۲۰۰۴^۳).

در گیری شغلی زیاد ویژگی مطلوبی است. در واقع، افراد دارای در گیری شغلی زیاد، به ظاهر از شغل خود رضایت دارند، روحیه مثبتی در کار نشان

1-Furr.

2-Karur & Shiyer.

3- Elankumaran.

می‌دهند و در برابر سازمان و همکاران خود تعهد بسیاری ابراز می‌کنند (کوهن،^۱ ۱۹۹۵). لیتینگر^۲ در سال ۱۹۸۲ با تأیید وجود رابطه بین درگیری شغلی و انگیزه پیشرفت، کارکنان دارای درگیری شغلی زیاد را به عنوان افرادی هدفمند و کارکنان با سطح درگیری شغلی کم را به عنوان افرادی که از شکست به شدت می‌ترسند، توصیف کردند. از نظر ایشان معنای درگیری شغلی، ویژگی نسبتاً ثابتی است که تحت تأثیر وضعیت موجود در محیط کار قرار نمی‌گیرد. بر مبنای این نظریه، درگیری ممکن است از بازخورد مرتبط با عملکرد تأثیرپذیرد؛ اما در عین حال نمی‌توان اهمیت نقش زمینه‌ها و استعدادهای فردی را مانند انگیزه پیشرفت که تحت تأثیر محیط واقعی یا مداخله‌های شغلی قرار نمی‌گیرند، نادیده گرفت.

وروف و فلد^۳ در سال ۱۹۶۰ درگیری شخصی در نقش‌های شغلی را به عنوان سطحی از تلاش فرد برای ابراز و شکوفاکردن خود در کار تعریف کرده‌اند. افرادی که درگیری شغلی دارند، دارای فرسودگی شغلی و روان‌رنجوری کم و برون‌گرایی زیادی هستند. این قبیل افراد از سلامت جسمانی و روانی خوبی لذت می‌برند. درگیری کاری با منابع شغلی مرتبط است؛ از جمله حمایت اجتماعی از همکاران و ناظران، بازخورد عملکرد، رهبری، کنترل شغلی، تنوع وظیفه، فرصت یادگیری و رشد و تسهیلات آموزشی (هالم،^۴ ۲۰۰۶).

1-Cohen.

2- litinger.

3-Veroff and Feld.

4- Hulme.



فردی که درجهٔ زیادی از درگیری شغلی دارد، شغلش را در مرکز علاقه‌اش قرار می‌دهد. عبارت مشهور «من با شغل زندگی می‌کنم، می‌خورم و نفس می‌کشم» بیانگر فردی دارای درگیری شغلی زیاد است. فرد با درگیری شغلی کم در بطن زندگی اش چیزهای دیگری را به‌عوض شغلش مهم می‌داند؛ از جمله خانواده، سرگرمی‌ها و از طرفی درگیری شغلی کم به بیگانگی با کار و سازمان، بی‌هدفی یا جدایی بین زندگی و کار کارکنان منجر می‌شود (کرفول^۱ و همکاران، ۱۹۹۰).

فرضیه‌های پژوهش

فرضیهٔ اول: بین صفات شخصیتی و درگیری شغلی کارکنان کمیتهٔ امداد امام خمینی رهنما دفتر استان آذربایجان غربی رابطه وجود دارد.

فرضیهٔ دوم: بین صفات شخصیتی و جهت‌گیری مذهبی کارکنان کمیتهٔ امداد امام خمینی رهنما دفتر استان آذربایجان غربی رابطه وجود دارد.

فرضیهٔ سوم: بین جهت‌گیری مذهبی و درگیری شغلی کارکنان کمیتهٔ امداد امام خمینی رهنما دفتر استان آذربایجان غربی رابطه وجود دارد.

روش تحقیق

۱-Carufel.



این پژوهش از نوع توصیفی همبستگی است و رابطه میان متغیرها، بر اساس هدف تحقیق، تحلیل می‌شود. هدف از انجام این نوع پژوهش، توصیف سیی و واعی و مصم حصوصیات یک موقعیت یا یک موضوع است. همچنین پژوهش حاضر از نوع تحقیقات کمی است. تحقیق کمی معمولاً با پذیرش یا رد فرضیه آزمایش شده به پایان می‌رسد که این فرضیات، پایه و اساس مطالعات کمی را با هدف آزمون شکل خواهد داد. جامعه آماری این پژوهش عبارت است از کلیه کارکنان کمیته امداد امام خمینی ره، دفتر استان آذربایجان غربی به تعداد ۲۱۰ نفر که از این میان ۱۳۲ کارمند با استفاده از جدول مورگان انتخاب شده‌اند.

ابزار اندازه‌گیری

پرسشنامه ویژگی‌های شخصیت: برای اندازه‌گیری پنج عامل شخصیت، از پرسشنامه کاستا و مک کری^۱ (۱۹۹۰) با شصت سؤال و با مقیاس پاسخ‌گویی پنج درجه‌ای لیکرت (کاملاً موافق تا کاملاً مخالف) استفاده شد. پنج عامل شخصیت در این پرسشنامه شامل: روان‌رجورخویی، برون‌گرایی، تجربه‌پذیری، توافق‌پذیری و وظیفه‌شناسی بود. کاستا و مک کری روایی و پایایی این پرسشنامه را تأیید کرده‌اند و ضریب پایایی برای پنج عامل آن را بین ۰/۶۸ تا ۰/۸۳. گزارش کرده‌اند. در این پژوهش آلفای

کرونباخ برای پنج عامل شخصیت: روان‌نچورخویی، برون‌گرایی، تجربه‌پذیری، توافق‌پذیری، وظیفه‌شناسی به ترتیب برابر با: ۰/۷۰، ۰/۷۲، ۰/۶۸ و ۰/۷۳ به دست آمد.

پرسشنامه جهت‌گیری مذهبی: برای اندازه‌گیری جهت‌گیری مذهبی از پرسشنامه جهت‌گیری مذهبی فگین^۱ (۱۹۶۳) با ۲۱ سؤال و با مقیاس پاسخ‌گویی پنج درجه‌ای لیکرت (کاملاً موافق تا کاملاً مخالف) استفاده شد. یازده گزینه آن به جهت‌گیری مذهبی بیرونی و ده گزینه آن به جهت‌گیری مذهبی درونی اختصاص دارد. فگین این پرسشنامه را از مقیاس جهت‌گیری مذهبی آلپورت با بیست سؤال گرفته است. برای سنجش روایی این آزمون در ایران پرسشنامه جهت‌گیری مذهبی درونی و بیرونی فگین به فارسی ترجمه شده و صحت آن از طریق بازخوانی توسط متخصصان دیگر و ترجمه دوباره آن به انگلیسی بررسی شده است. پایایی پرسشنامه توسط جان‌بزرگی در سال ۱۳۷۸ به میزان ۰/۷ تأیید شده است. در این پژوهش آلفای کرونباخ برای پرسشنامه جهت‌گیری مذهبی ۰/۷ به دست آمد.

پرسشنامه درگیری شغلی: برای اندازه‌گیری درگیری شغلی، از پرسشنامه لودال و کیجنر^۲ (۱۹۶۵) با بیست سؤال و با مقیاس پاسخ‌گویی پنج درجه‌ای لیکرت (کاملاً موافق تا کاملاً مخالف) استفاده شد. میرهاشمی در سال ۱۳۸۶ برای برآورد روایی همگرایی، پرسشنامه را روی اعضای هیئت علمی دانشگاه

۱-Feagin.

2-Lodahl and Kejner.

آزاد اسلامی واحد رودهن اجرا کرد. همبستگی نمره‌های آن با پرسش‌نامه درگیری شغلی کانون‌گو^۱ ۱۹۸۲/۷۲ برابر با ۰/۰ به دست آمد و سطح معنی‌داری نیز نشان داد که از روایی همگرایی مطلوبی برخوردار است. همچنین لیو و لی در پژوهش خود در سال ۲۰۰۹ آلفای کرونباخ ۰/۸ را برای پرسش‌نامه گزارش کرده‌اند. در این پژوهش آلفای کرونباخ ۰/۷۳ برای پرسش‌نامه درگیری شغلی به دست آمد.

یافته‌های پژوهش

به منظور بررسی فرضیه‌های پژوهش، مبنی بر وجود رابطه بین متغیرهای صفات شخصیتی و جهت‌گیری مذهبی و درگیری شغلی کارکنان، از روش همبستگی پرسون استفاده شد.

فرضیه اول: بین صفات شخصیتی و درگیری شغلی کارکنان رابطه وجود دارد.

نتایج جدول یک نشان می‌دهد که با توجه به ضرایب همبستگی مؤلفه‌های صفات شخصیتی با درگیری شغلی در سطح $p < 0/5$ ، فقط مؤلفه وظیفه‌شناسی رابطه مثبت و معناداری با درگیری شغلی دارد ($r = 0/35$). این نتیجه نشان می‌دهد که بین دو متغیر رابطه معنی‌داری برقرار است. بدین صورت که هر چه فرد وظیفه‌شناس‌تر باشد، درگیری شغلی در وی بیشتر مشاهده می‌شود.



فرضیه دوم: بین صفات شخصیتی و جهت‌گیری مذهبی کارکنان رابطه وجود دارد.

نتایج جدول یک نشان می‌دهد که مؤلفه‌های روان‌نژندی، برون‌گرایی، توافق و وظیفه‌شناسی با جهت‌گیری مذهبی رابطه دارند ($r=0.38, p<0.05$) (روان‌نژندی و توافق و وظیفه‌شناسی با جهت‌گیری مذهبی بیرونی $r=0.42, p<0.05$ ، برون‌گرایی و وظیفه‌شناسی با جهت‌گیری مذهبی درونی $r=0.47, p<0.05$) در سطح $p<0.05$ رابطه مثبت معناداری دارند. این نتیجه نشان می‌دهد که با قوت یافتن ویژگی‌های شخصیتی افراد، درگیری شغلی‌شان افزایش می‌یابد؛ لذا فرضیه دوم پژوهش تأیید می‌شود.

فرضیه سوم: بین جهت‌گیری مذهبی و درگیری شغلی کارکنان رابطه وجود دارد.

نتایج جدول یک نشان می‌دهد که جهت‌گیری مذهبی درونی با درگیری شغلی در سطح $p<0.05$ رابطه مثبت معناداری دارد ($r=0.30, p<0.05$) و فرضیه پژوهش تأیید شد. این تأیید بدان معناست که هر چه فرد از نظر مذهبی در سطح بهتری قرار گیرد، درگیری شغلی در وی بیشتر مشاهده می‌شود.

در این قسمت به منظور بررسی سؤال پژوهش، مبنی بر اینکه کدام یک از مؤلفه‌های صفات شخصیتی و جهت‌گیری مذهبی پیش‌بینی کننده درگیری شغلی هستند، از مدل رگرسیون چندگانه، روش گام‌به‌گام، استفاده شده است. نتایج پژوهش در جدول‌های زیر نمایش داده شده و توضیحات مربوط به آن بیان شد.

اخلاق: بررسی رابطه صفات شخصیتی و جهت‌گیری مذهبی و درگزی شغلی (مورد مطالعه‌ای)



جدول (۱). ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش

متغیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
درگیری	۱										
شغلی											
جهت‌گیری		۱	۰/۱۳								
مذهبی				۱	۰/۸۶						
جهت‌گیری					۰/۰۲						
بیرونی						**					
جهت‌گیری		۱	-۰/۰۸		۰/۴۳		۰/۳۰				
دروني						***	***				
روان‌نژندی		۱	-۰/۱۰		۰/۴۷		۰/۳۸		۰/۰۵		
						***	***				
برون‌گرایی		۱	۰/۴۷		۰/۲۳		۰/۱۶		۰/۲۵		۰/۱۷
						**	*				
تجربه‌پذیری		۱	۰/۶۰		۰/۵۲		۰/۱۲		۰/۰۹		۰/۱۴
						**	***				
توافق		۱	۰/۲۲		۰/۲۳		۰/۲۸	-۰/۱۶	۰/۵۲		۰/۳۹
						*	***	***			۰/۰۸
وظیفه‌شناسی		۱	۰/۳۵		۰/۱۸		۰/۴۸	۰/۱۱	۰/۲۵		۰/۴۲
						***	*	***			۰/۳۵
ی											۰

*P<0/05

**P<0/01

همان‌طور که در جدول (۲) مشاهده می‌شود در گام نخست متغیر وظیفه‌شناسی وارد معادله رگرسیون گام به گام شد و این مؤلفه ۱۲/۰ درصد واریانس از درگیری شغلی را تبیین می‌کند. در گام دوم جهت‌گیری مذهبی درونی به معادله رگرسیون اضافه شد که این مؤلفه نیز ۱۷/۰ درصد واریانس، قادر به تبیین درگیری شغلی است. نتایج تحلیل واریانس برای اعتبار معادله رگرسیون نشان می‌دهد که در سطح معناداری ۰/۰۵، نتایج معنی‌دار است (p<0/05). همچنین نتایج رگرسیون بیانگر این است که جهت‌گیری مذهبی بیرونی، روان‌نژندی، برون‌گرایی و توافق‌پذیری در کنار مؤلفه‌های دیگر پیش‌بینی‌کننده‌های معنادار درگیری شغلی نیستند. همچنین مندرجات جدول

دو حاکی از آن است که وظیفه‌شناسی ($\beta = 0.35$, $p = 0.000$)، جهت‌گیری مذهبی درونی ($\beta = 0.23$, $p = 0.006$) پیش‌بینی‌کننده مثبت و معنی‌دار متغیر درگیری شغلی هستند. با توجه به ضرایب β حاصل از تحلیل رگرسیون گام‌به‌گام می‌توان نتیجه گرفت که بین متغیرهای پیش‌بین و ملاک رابطه معناداری ($p < 0.05$) وجود دارد. براساس مقادیر β می‌توان گفت به‌ازای یک واحد تغییر در نمره وظیفه‌شناسی، به میزان 0.05 و به‌ازای یک واحد تغییر در نمره جهت‌گیری درونی، به میزان 0.23 ، در نمره متغیر درگیری شغلی تغییر وجود خواهد داشت. بنابراین با توجه به مقدار بتا، به ترتیب هویت موفق ($\beta = 0.35$) و جهت‌گیری مذهبی درونی ($\beta = 0.23$)، قوی‌ترین متغیرها برای پیش‌بینی درگیری شغلی در کارکنان هستند و هیچ‌یک از مؤلفه‌های جهت‌گیری مذهبی بیرونی، روان‌ژئندری، بروونگرایی و توافق‌پذیری قدرت پیش‌بینی درگیری شغلی را ندارند.

جدول (۲). نتایج تحلیل رگرسیون گام‌به‌گام درگیری شغلی بر حسب متغیرهای پیش‌بین

P	T	β	B	R2	R	P	F	مدل
0.000	4/19	0.35	0.05	0.12	0.35	0.000	17/53	وظیفه‌شناسی
0.001	3/46	0.29	0.05	0.17	0.41	0.000	13/20	وظیفه‌شناسی، جهت‌گیری مذهبی درونی
0.006	2/81	0.23	0.23					



نتیجه‌گیری

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه صفات شخصیتی، جهت‌گیری مذهبی و درگیری شغلی کارکنان اداره کل کمیته امداد امام خمینی (ره) استان آذربایجان غربی بود. یافته‌های به دست آمده در این پژوهش نشان داد که از بین پنج مؤلفه شخصیت، یعنی مؤلفه‌های روان‌ترنندی، برون‌گرایی، تجربه‌پذیری، توافق و وظیفه‌شناسی، فقط مؤلفه وظیفه‌شناسی در این مطالعه با درگیری شغلی رابطه معناداری دارد. بدین صورت که یافته‌ها نشان داد هرچه فرد وظیفه‌شناس‌تر باشد، درگیری شغلی در وی بیشتر مشاهده می‌شود. همچنین یافته‌های به دست آمده در این پژوهش نشان داد که از بین مؤلفه‌های شخصیت، مؤلفه‌های روان‌ترنندی، برون‌گرایی، توافق، وظیفه‌شناسی با جهت‌گیری مذهبی همبستگی معنی‌دار دارند. همچنین یافته‌ها نشان می‌دهد که جهت‌گیری مذهبی درونی با درگیری شغلی رابطه مثبت معناداری دارد و هرچه فرد از نظر مذهبی در سطح بهتری قرار گیرد، درگیری شغلی در وی بیشتر مشاهده می‌شود. همچنین نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون گام‌به‌گام نشان می‌دهد که در گام نخست با ورود متغیر وظیفه‌شناسی به معادله رگرسیون، این مؤلفه ۱۲ درصد از واریانس درگیری شغلی را تبیین می‌کند. در گام دوم جهت‌گیری مذهبی درونی به معادله رگرسیون اضافه شد که این مؤلفه نیز قادر به تبیین ۱۷ درصد از واریانس درگیری شغلی است. نتایج تحلیل واریانس برای اعتبار معادله رگرسیون نشان می‌دهد که در سطح معناداری $0.05 < p < 0.005$. همچنین نتایج رگرسیون بیانگر این است که جهت‌گیری مذهبی بیرونی، روان‌ترنندی، برون‌گرایی و توافق‌پذیری در کنار مؤلفه‌های دیگر پیش‌بینی‌کننده‌های معنادار درگیری شغلی نیستند. همچنین مندرجات جدول

دو حاکی از آن است که وظیفه‌شناسی ($\beta=0/35$, $p=0/000$) و جهت‌گیری مذهبی درونی ($\beta=0/23$, $p=0/006$) پیش‌بینی‌کننده مثبت و معنی‌دار متغیر درگیری شغلی هستند.

در حوزه درگیری شغلی و رابطه آن با ویژگی‌های شخصیتی و صفات، پژوهش‌های متعددی در داخل و خارج از کشور صورت گرفته است.

بوزیونلوس^۱ در سال ۲۰۰۴ دریافت که بین صفت توافق و درگیری شغلی همبستگی منفي و معنadar وجود دارد. علاوه بر این صفات برون‌گرایی و گشودگی از طریق تعامل با درگیری شغلی رابطه دارند. کولکویت^۲ در سال ۲۰۰۰ نشان داد که تفاوت‌های فردی اولیه از جمله فرد‌گرایی، منبع کنترل، عزت نفس، انگیزش و باوجودان بودن، رابطه مثبت و معنadarی با سطح درگیری شغلی دارند.

مودراک^۳ در سال ۲۰۰۴ نشان داد که درگیری شغلی با صفت استمرار وسوس فکری عملی همبستگی مثبت و قوی و با ویژگی‌های انعطاف‌پذیری و منظم بودن همبستگی مثبت و معنadar دارد. آریه^۴ در سال ۱۹۹۴ معلوم کرد که به طور کلی، متغیرهای شخصی روانی و موقعیت شغل، تعیین‌کننده‌های اصلی درگیری شغلی‌اند و تا حدی از مدل کاسمیر^۵ حمایت می‌کنند. نکته مهمتر اینکه نتایج این مطالعه حمایت صریحی از دیدگاه رایج درباره درگیری شغلی به عنوان تابعی از هماهنگی و تناسب شخص و محیط نشان می‌دهند و

1-Bozionelos.

2-Colquitt.

3-Mudrack.

4-Aryee.

5-Chusmir.

ویژگی‌های شخصیتی و وضعیت شغلی بیشترین اثر را در پیش‌بینی درگیری شغلی دارند.

دیدگاه‌های مختلفی در زمینه نقش معنویت و مذهب در ایجاد سازگاری وجود دارد. وفایی بور بور در سال ۱۳۷۸، در پژوهش خود به این نتیجه رسید که دیبران دارای جهت‌گیری مذهبی درونی، درگیری شغلی کمتری نسبت به دیبران دارای جهت‌گیری مذهبی بیرونی دارند. در تحقیقی دیگر علی^۱ در سال ۱۹۹۲ بین اخلاق کاری اسلامی که در آن بر جهت‌گیری مذهبی درونی تأکید شده است و عملکرد شغلی رابطه مثبت و معناداری به دست آورد.

کاتن^۲ و همکاران در سال ۲۰۰۵ دریافتند تأثیراتی که اعتقادات مذهبی و دینی فرد بر چگونگی تعبیر و تفسیر وی از رویدادها می‌گذارد، فرآیندهای سازگاری و پذیرش رویدادها را آسان می‌کند. افرادی که اعتقادات مذهبی قوی‌تری دارند، سازگاری بهتری با موقعیت‌های زندگی نشان می‌دهند.

آولیو و گیبسون^۳ در سال ۱۹۸۸ بیان می‌کنند که جهت‌گیری معنویت در فرهنگ سازمانی، کارکنان را باشهمات، بالاخلاق، باعتماد و باکافایت می‌کند و در نتیجه، درگیری شغلی و رضایت شغلی آنان را افزایش می‌دهد. با توجه به اینکه متغیرهای مختلف در میزان موفقیت و درگیری شغلی افراد شاغل تأثیر دارند، شناخت آن‌ها می‌تواند زمینه ساز ارائه تصمیمات و تمهیدات مؤثری باشد. بنابراین چنانچه سطح درگیری شغلی افراد از طریق متغیرهای مختلف پیش‌بینی شود، می‌توان در گزینش افراد و همچنین افزایش رضایت‌بخشی و

1-Ali.

2-cotton.

3-Avolio and Gibbons.

رضایتمندی سازمان و کارکنان گام‌های مؤثری برداشت و چون درگیری شغلی باعث کارایی بیشتر می‌شود، یافتن ویژگی‌های شخصیتی که با سطح درگیری شغلی ارتباط دارند، بسیار مهم و مفید خواهد بود. همچنین می‌توان با تقویت این ویژگی‌ها در کارمندان استفاده شده زمینه ارائه خدمات مطلوب‌تر را به ویژه در نهادهای حمایتی با توجه به ماهیت حجم کاری زیاد و ویژگی‌های خاص مراجعان و مشکلات پیش رو، فراهم آورد.

با عنایت به اینکه کارکنان نهادهای حمایتی نقش بسیار مهمی در جامعه بر عهده دارند و به تناسب شغل خود با گروه زیادی از مراجعان در تماس هستند و با عنایت به ماهیت و نوع درخواست‌های مراجعان، ممکن است نوعی واپسی و درگیرشدن در شغل داشته باشند؛ از این‌رو بررسی در زمینه ویژگی‌های شخصیتی کارکنان و جهت‌گیری مذهبی آن‌ها در ارتباط با درگیری شغلی کارکنان می‌تواند به روشن‌شدن موضوع کمک کند. از جمله محدودیت‌های این مطالعه می‌توان به نوع روش‌شناسی این مطالعه اشاره کرد که از نوع همبستگی است؛ زیرا این قبیل مطالعات فقط به بررسی رابطه بین متغیرها می‌پردازد و در نتیجه نمی‌توان از نتایج به دست آمده تفسیر علمی ارائه داد. علاوه بر این فقط استفاده از پرسش‌نامه، از جمله محدودیت‌های دیگر این مطالعه است؛ از این‌رو ابزار تکمیلی دیگری همراه پرسش‌نامه نظری مصاحبه می‌تواند بر غنای اطلاعات بیفزاید.

منابع

۱. جان بزرگی، مسعود، ۱۳۷۸، «بررسی اثربخشی روان درمانگری کوتاه‌مدت در آموزش خودمهارگری با و بدون جهت‌گیری مذهبی بر مهار اضطراب تنیدگی»، رساله دکتری دانشگاه تربیت مدرس، تهران.
۲. حقیقی، جمال و دیگران، ۱۳۸۲، «مقایسه ترکیب‌های مختلف هوش و خلاقیت از لحاظ ویژگی‌های شخصیتی در دانشآموزان سال اول دبیرستان‌های اهواز».
۳. راینر، استی芬، بی، ۱۳۸۵، مبانی رفتار سازمانی، ترجمه فرزاد امیدواران و دیگران، چ ۱، تهران: موسسه کتاب ایران نشر.
۴. شاملو، سعید، ۱۳۷۴، مکاتب و نظریه‌های روان‌شناسی شخصیت، تهران: رشد.
۵. فرانکل، ویکتور، ۱۳۷۵، خدا در ناخودآگاه، ترجمه ابراهیم یزدی، تهران: موسسه خدمات فرهنگی رسا.
۶. کسمتی، محمد رضا، ۱۳۸۳، «مدل جذب، انتخاب، افت در رفتار سازمانی و تجانس شخصیت مدیریتی»، پژوهشنامه علوم انسانی و اجتماعی، س ۴، ش ۱۶.
۷. کارور، اج.س و شیرر، م.ف، ۱۳۷۵، نظریه‌های شخصیت، ترجمه احمد رضوی، چ ۱، مشهد: معاونت فرهنگی آستان قدس رضوی.
۸. وفایی بور بور، صدیقه، ۱۳۷۸، «نقش جهت‌گیری دینی (دروندی و برونی) مقابله مذهبی در استرس شغلی دیران زن شهرستان همدان»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، تهران: دانشگاه تربیت مدرس.

9. Aryee, S. (1994). Job involvement: An analysis of its determinants among male and female teachers. *Revue canadienne des Science de L'Administration*, Des, on line: Retrived from <http://www.findarticles.com>.
10. Avolio, B. J. & Gibbons, T. C. (1988). Developing transformational leaders: A life span approach, In J. A.
11. Bozionelos, N. (2004). The big five of personality and work involvement. *Journal of Managerial Psychology*, Vol.19, No.1, 69-81.
12. Casta, P.T. Jr., & McCrae, R.R. (1992). Normal personality assessment in clinical practice: The NEO Personality Inventory. *Psychological Assessment*, 45, 20-22.
13. Cohen, A. (1995). An examination of the relationships between work commitment and nonwork domains. *Human Relations*, 48, 239-263.
14. Colquitt, M.S. (2000). Toward an integrative theory of training motivation: A meta-analytic path analysis of 20 years of research. *Journal of Applied Psychology*, 85, 678–707.
15. Cotton, S. Larkin, E. Hoopes, A. cromer, B. A. & Rosenthal, S. L. (2005). The impact of adolescent spirituality on

- depressive symptoms and health risk behaviors. Journal of adolescent health, 36, 520-540.
16. DeCarufel, A., & Schaan, J-L. (1990). The impact of compressed work weeks on police job involvement. Canadian Police College, 14, 81–97.
17. Elankumaran, S. (2004). Personality, Organizational climate and job involvement: An empirical study. Journal of Human Values, 10 (2), 117-130.
18. Fender, D. (1997). The personality puzzle. New York, Ny : Norto.
19. Furr, K.; A. Woes man.; J. Goodwin Farrel .; B. Gensen. (2007). Effects of L.D.S. Doctrine Versus L.D.S. Culture of self _ Esteem, Intuition : by undergraduate Journal of Psychology ,3 , 23-28.
20. Gurin, G. J., Veroff, j., & Feld, S. (1960). Americans view their mental health. New York: Basic Books.
21. Hallahme, B. Argyle, A (1997), The psychology of religious behavior, belief and experience: Routldge.
22. Hulme, Virginia A. (2006). What Distinguishes the Best from the Rest. China Business Review.Retreived from http://misc.thefullwiki.org/Job_involvement.



23. Kanungo, R. N. (1982). Measurement of job and work involvement Journal of applied Psychology, 67, 341-349.
24. litinger, N. N. (1982). Job involvement among manager and its relationship to demographic, Psychological, and situational forces. Unpubli – shed doctoral dissertation. Stevens Institute of Technology.
25. Lodahl, T.M., & Kejner, M. (1965). The definition and measurement of job involvement. Journal Applied Psychology, 49, 24-33.
26. McCullough Michael E., Willoughby, and L.B. Brian, Religion (2009), self – Regulation, and self – control: Associations, Explanations, and Implications, Psychological Bulletin, 135, 1, 69-93.
27. Mudrack, P.E. (2004). Job involvement, obsessive-compulsive personality traits, and workaholic behavioral tendencies .Journal of Organizational Change Management, Vol 17, No.5, 490-508.

